

Программа взаимодействия наставника и наставляемого *(пилотные площадки 2021 года)*

ФИО наставника (слушателя курса): Попкова
Марина Анатольевна
Организация: МОБУ «СОШ 16» г. Минусинска

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В программу включена практика Бадди, проектирование траекторий осуществляется при помощи деловой игры «Восхождение к цели», сессий
Ментор матч

ПРОФИЛЬ НАСТАВЛЯЕМОГО

- Категория: ученица 6-го класса;
- Основной дефицит/проблема: нет возможности для самореализации;
- Запрос: необходим наставник, чтобы развить умения взаимодействовать, находить способы самовыражения ;
- сильная сторона(ы): ответственна, старательна, общительна;
- отношения, саморазвитие, увлечения: доброжелательные отношения, любознательна, увлекается чтением литературы.

ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- Проблема: отсутствие взаимодействия между обучающимися разного возраста, традиции школы не передаются последующему поколению.
- Цель: сформировать разновозрастное детское сообщество со своей культурой, традициями при помощи организации взаимодействия 15 наставнических пар 6-8 классов к маю 2021 года.
- задачи/способы достижения цели: развитие навыков формирования самого себя/ролевые игры, беседы, консультации;
- планируемые результаты: сформированное разновозрастное сообщество, достижение целей наставников и наставляемых, продукты совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мероприятия / цель мероприятия	Действия наставника	Действия наставляемого	Сроки реализации	Планируемый результат/ способ его проверки
MentorMatch (игра-практикум)	Задавать и отвечать на вопросы	Задавать и отвечать на вопросы	январь	Развитие умения заводить полезные связи/ вопрос-ответ
Игра «Восхождение к цели» (научиться определять цель)	Научить определять цель	Групповая игра	1-2 неделя февраля	Определение цели, построение индивидуальной образовательной траектории/ игра

СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ НАСТАВЛЯЕМЫХ

- Дружеские отношения
- Интересующие темы для общения
- Игровые методы обучения
- Поощрения

ТЕХНИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НАСТАВЛЯЕМЫМ

Этап программы	Техники
Совместное определение проблемы / обсуждение запроса наставляемого	Перефразирование, эхо, самораскрытие, невербальное сопровождение, вопросы: открытые, закрытые, альтернативные
Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий	Позиции: «Мы», «Над», «Под», «На равных», «Демонстративное отстранение». Техники: Перефразирование, эхо, самораскрытие, невербальное сопровождение, вопросы: открытые, закрытые, альтернативные, GROW
Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий	Перефразирование, эхо, самораскрытие, невербальное сопровождение, вопросы: открытые, закрытые, альтернативные. Позиции: «Мы», «Над», «Под», «На равных», «Демонстративное

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 1) 1) Презентация школьному сообществу результатов совместной деятельности (мероприятий, акций, флеш-мобов).
- 2) 2) Провести посвящение в члены Школьного парламента.