

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Крегова., д. 9
Тел. (39132) 2-60-31, e-mail: shkola016@mail.ru, сайт: <http://школа16.минусинск.рф/>

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 16»
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ № 16»

Т.А. Наумова



приказ № 01-05-229 от 01.09.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные Инспектора Движения»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Крупенина Екатерина Евгеньевна

Минусинск
2023

Оглавление

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программ»	
Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы	5
Содержание программы	5
Планируемый результат	9
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».	
Календарный учебный план.....	10
Условия реализации программы.....	10
Формы аттестации.....	11
Методические материалы.....	15
Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы	16

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные и программные документы.

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документам области дополнительного образования РФ и Красноярского края:

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Красноярского края:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

1.2 Направленность программы

Данная дополнительная образовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для изучения правил безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий. Данная Программа направлена

на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

1.3 Новизна, актуальность

Актуальность обуславливается тем, что увеличилось количество транспорта на дорогах, это значительно усложняет обстановку, ведь происходит больше дорожно-транспортных происшествий. Опасность для детей постепенно увеличивается. К сожалению, часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Это происходит потому, что обучающие не знают или пренебрегают правилами дорожной безопасности, не осознавая последствий нарушений. Донести эти знания до детей и выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Новизна программы заключается в занимательной форме изучения обучающихся с правилами дорожного движения, основами оказания первой медицинской помощи; в проведении акций, патрулей; активном взаимодействии с ГИБДД; в изготовлении наглядных материалов для применения их на практике. Кроме этого, программа способствует в ориентации на выбор будущей профессии, в определении жизненного пути.

1.4 Отличительные особенности программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» углубления теоретических знаний и практических умений.

1.5 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся от 10 до 12 лет. В том возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, учащиеся могут осваивать теоретические и практические знания, умения и навыки.

1.6 Срок реализации программы и объём учебных часов:

Программа рассчитана на 1 года обучения

1.7 Форма обучения

Форма обучения – очная.

На этапе изучения нового материала по данной программе используется объяснение, рассказ. На этапе закрепления изученного материала используется беседа, игра, практическая работа. На этапе проверки полученных знаний проходят акции, конкурсы

Особенности организации образовательного процесса: группы сформированы из учащихся одного возраста, состав групп постоянный.

1.8. Режим занятий – занятия в отряде «ЮИД» проводятся 2 раза в неделю по 2,5 часа.

2.Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи программы:

Предметные:

- Научить основным правилам дорожной безопасности;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи.

Метопредметные:

- развивать внимание, память, мыслительные навыки;
- Развивать практические умения и навыки безопасного поведения
- способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.

Личностные:

- воспитывать у учащихся ответственность за свое поведение на дорогах.
- воспитать личную ответственность за принятое решение.
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	0	Самоконтроль
2	Детское объединение «Юные инспектора движения»	6.5	2.5	4	
2.1	История отряда Юных инспекторов движения	2.5	2.5	0	Самоконтроль

2.2	Оформление стенда по безопасности дорожного движения.	4	0	4	Творческое задание
3	Изучение правил дорожного движения	25.5	15.5	10	
3.1	История возникновения правил дорожного движения	4	4	0	Самоконтроль
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов	6.5	4.5	2	Тестирование
3.3	Правила дорожного движения для велосипедистов	6	4	2	Тестирование
3.4	Правило дорожного движения для пассажиров	8	4	4	Тестирование
4	Дорожные знаки	34.5	17	17.5	
4.1	Дорожные знаки и их группы	16.5	8	8.5	Творческая работа, тестирование
4.2	Средства регулирования дорожного движения	18	9	9	Тестирование
5	Основы оказания первой медицинской помощи	38.5	14.5	24	
5.1	Оказание первой помощи пострадавшим	38.5	14.5	22	Зачет
6	Фигурное вождение велосипеда	24.5	4.5	20	
6.1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	4.5	2.5	2	Творческая работа
6.2	Правила движения велосипедистов.	8	2	6	Тестирование
6.3	Тренировочные занятия по фигурному	14	0	14	Зачет

	вождению велосипеда.				
7	Традиционно-массовые мероприятия	21.5	0	21.5	
7.1	Конкурсы, акции, рейды, игровые мероприятия.	21.5	0	21.5	
	Итого:			153	

3.2.Содержание учебного плана

Раздел 1.Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Раздел 2. Детское объединение «Юные инспектора движения».

Тема 2.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теория.История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД. Знакомство с положением об отрядах ЮИД.

Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя)

Тема 2.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практика.Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения

Тема 3.1. История возникновения правил дорожного движения

Теория. Ознакомление с историей ПДД.

Практика.Решение тестов.

Тема 3.2. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория.Обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Средства регулирования движения.

Практика.Решение тестов.

Тема 3.3. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория.ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда,

дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика.Решение тестов

Тема 3.4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория.Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение тестов.

Раздел 4. Дорожные знаки.

Тема 4.1. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение тестов

Тема 4.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теория Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение подачи сигналов регулировщика.

Практика Решение тестов. Тренировка подачи сигналов регулировщика.

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи

Теория. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Встречи с медицинским работником, учителем ОБЖ по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема 6.2. Правила движения велосипедистов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.
Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Тема 7.1. Конкурсы, акции, рейды, игровые мероприятия.

Практика Участие в конкурсах, проведение акций совместно с ГИБДД, школьные рейды.

4. Планируемый результат

Личностные результаты:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил;
дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определение наиболее опасных участков дорог;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	Годобучения	Дата началазанятий	Дата окончаниязанятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения Промежуточной итоговой аттестации
1	1	1-ый рабочий день сентября	Последний рабочий день мая	34		153	2 раза в неделю	Декабрь, май

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, акции и рейды от отряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД

6.1. Материально-техническое обеспечение.

- Оргтехника(ноутбук, проектор, экран)
- Аптечка медицинская
- Велосипед
- Защитная экипировка (шлем, наколенники, налокотники)

6.2.Методическое обеспечение программы:

- Папки с информационным и дидактическим материалом по темам;
- Наглядные пособия (знаки, плакаты, буклеты)

6.3Информационное обеспечение.

Интернет источники, методическая литература.

<https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>

<https://yuid.ru/>

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации.

Важнейшим звеном деятельности является учет, проверка, оценка знаний и навыков учащихся. В рамках программы используются три вида контроля:

- Текущий контроль за усвоение знаний, умений навыков проводится на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные задания. По окончании изучения новой темы проводится тестирование, практическое задание, зачет
- промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме зачета
- итоговый контроль проводится в виде участия отряда в конкурсах

7.2.Оценочные материал

Для отслеживания оценки сформированности личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД педагогами дополнительного образования используется следующая таблица с показателями сформированности УУД.

Название объединения «Дорожная безопасность», Ф.И.О. педагога дополнительного образования

Показатели сформированности УУД	ФИО учащегося																				Средний балл по группе
Личностные УУД																					
Ребенок с желанием посещает занятия по программе.																					
На занятиях преобладает позитивный настрой.																					
Стремится к самостоятельной познавательной деятельности.																					
Работает по алгоритму, составленному совместно с учителем.																					
Проявляет уважение к мнению участников группы, даже если не согласен с ним.																					
Внимательно выслушивает каждого члена группы, не навязывает свое собственное мнение.																					
Вносит свои предложения при обсуждении заданий, активно работает в группе.																					
Регулятивные УУД																					
Легко включается в тему занятия, понимает и применяет теоретические знания в практической деятельности																					
Анализирует, сравнивает признаки и свойства предметов и разделяет их по																					

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по данной программе предполагает очное обучение.

Методы обучения:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно–иллюстративный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая.

1. Особенности организации образовательного процесса

Группа сформирована из учащихся одного возраста, состав групп постоянный

Задачи:

Предметные:

- Научить основным правилам дорожной безопасности;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи.

Метопредметные:

- развивать внимание, память, мыслительные навыки;
- Развивать практические умения и навыки безопасного поведения
- способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.

Личностные:

- воспитывать у учащихся ответственность за свое поведение на дорогах.
- воспитать личную ответственность за принятое решение.
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	2	0	Самоконтроль
2	Детское объединение «Юные инспектора движения»	6.5	2.5	4	
2.1	История отряда Юных инспекторов движения	2.5	2.5	0	Самоконтроль
2.2	Оформление стенда	4	0	4	Творческое

	по безопасности дорожного движения.				задание
3	Изучение правил дорожного движения	25.5	15.5	10	
3.1	История возникновения правил дорожного движения	4	4	0	Самоконтроль
3.2	Правила дорожного движения для пешеходов	6.5	4.5	2	Тестирование
3.3	Правила дорожного движения для велосипедистов	6	4	2	Тестирование
3.4	Правило дорожного движения для пассажиров	8	4	4	Тестирование
4	Дорожные знаки	34.5	17	17.5	
4.1	Дорожные знаки и их группы	16.5	8	8.5	Творческая работа, тестирование
4.2	Средства регулирования дорожного движения	18	9	9	Тестирование
5	Основы оказания первой медицинской помощи	38.5	14.5	24	
5.1	Оказание первой помощи пострадавшим	38.5	14.5	22	Зачет
6	Фигурное вождение велосипеда	24.5	4.5	20	
6.1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	4.5	2.5	2	Творческая работа
6.2	Правила движения велосипедистов.	8	2	6	Тестирование
6.3	Тренировочные занятия по фигурному вождению	14	0	14	Зачет

	велосипеда.				
7	Традиционно-массовые мероприятия	21.5	0	21.5	
7.1	Конкурсы, акции, рейды, игровые мероприятия.	21.5	0	21.5	
	Итого:			153	

3.2.Содержание учебного плана

Раздел 1.Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Раздел 2. Детское объединение «Юные инспектора движения».

Тема 2.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теория.История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД. Знакомство с положением об отрядах ЮИД.

Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя)

Тема 2.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практика.Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения

Тема 3.1. История возникновения правил дорожного движения

Теория. Ознакомление с историей ПДД.

Практика.Решение тестов.

Тема 3.2. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория.Обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Средства регулирования движения.

Практика.Решение тестов.

Тема 3.3. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория.ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика.Решение тестов

Тема 3.4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория.Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение тестов.

Раздел 4. Дорожные знаки.

Тема 4.1. Дорожные знаки и их группы.

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение тестов

Тема 4.2. Средства регулирования дорожного движения.

Теория Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение подачи сигналов регулировщика.

Практика Решение тестов. Тренировка подачи сигналов регулировщика.

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи

Теория. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Встречи с медицинским работником, учителем ОБЖ по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тема 6.2. Правила движения велосипедистов.

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практика. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Тема 7.1. Конкурсы, акции, рейды, игровые мероприятия.

Практика Участие в конкурсах, проведение акций совместно с ГИБДД, школьные рейды.

4. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Личностные результаты:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил; дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определение наиболее опасных участков дорог;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

5. Календарно-тематический план

№	Месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Раздел. Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		14:00-15:00		2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Актовый зал	
2	Сентябрь		14:00-15:30	урок	2.5	Детское объединение «Юные инспектора движения» История отряда Юных инспекторов движения	Актовый зал	Самоконтроль
3	Сентябрь		14:00-15:00 14:00-15:30	урок	2 2.5	Оформление стенда по безопасности дорожного движения.	Актовый зал	Творческое задание.
4	Сентябрь		14:00-15:00 14:00-15:30	урок	2 2.5	Изучение правил дорожного движения История возникновения правил дорожного движения	Актовый зал	Самоконтроль
5	Сентябрь Октябрь		14:00-15:00 14:00-15:30 14:00-15:00	урок	2 2.5 2	Правила дорожного движения для пешеходов	Актовый зал	тестирование
6	Октябрь		14:00-15:00 14:00-15:30 14:00-15:00 14:00-15:30	урок	2 2.5 2 2.5	Правила дорожного движения для велосипедистов	Актовый зал	тестирование

7	Октябрь	14:00-15:00	урок	2	Правило дорожного движения для пассажиров	Актовый зал	тестирование
		14:00-15:30		2.5			
		14:00-15:00		2			
8	Ноябрь	14:00-15:30		2.5			
9	Ноябрь	14:00-15:00	урок	2	Дорожные знаки. Дорожные знаки и их группы.	Актовый зал	Творческое задание.
		14:00-15:30		2.5			
		14:00-15:00		2			
		14:00-15:30		2.5			
		14:00-15:00		2			
		14:00-15:30		2.5			
		14:00-15:00		2			
10 11	Ноябрь Декабрь	14:00-15:00	урок	2	Средства регулирования дорожного движения	Актовый зал	Тестирование
		14:00-15:30		2.5			
		14:00-15:00		2			
		14:00-15:30		2.5			
		14:00-15:00		2			
		14:00-15:30		2.5			
		14:00-15:00		2			
14:00-15:30	2.5						
12	Январь	14:00-15:00	урок	2	Основы оказания первой медицинской помощи. Оказание первой помощи пострадавшим.	Актовый зал	Зачет
		14:00-15:30		2.5			
		14:00-15:00		2			
	Февраль	14:00-15:30		2.5			
		14:00-15:00		2			
		14:00-15:30		2.5			

13 14	Март		14:00-15:00		2			
			14:00-15:30		2.5			
			14:00-15:00		2			
			14:00-15:30		2.5			
			14:00-15:00		2			
			14:00-15:30		2.5			
			14:00-15:00		2			
			14:00-15:30		2.5			
			14:00-15:00		2			
			14:00-15:30		2.5			
15	Март		14:00-15:00	урок	2	Фигурное вождение велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Актовый зал	Тестирование
		14:00-15:30		2.5				
16	Март		14:00-15:00	урок	2	Правила движения велосипедистов.	Актовый зал	Тестирование
			14:00-15:30		2.5			
			14:00-15:00		2			
			14:00-15:30		2.5			
17 18	Март Апрель		14:00-15:00	урок	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению велосипеда.	Спорт зал/ площадка на улице	Зачет.
			14:00-15:30		2.5			
			14:00-15:00		2			
			14:00-15:30		2.5			
			14:00-15:00		2			
			14:00-15:30		2.5			
			14:00-15:00		2			
19	Апрель		14:00-15:00		22.5	Традиционно-массовые мероприятия.		

20	Май		14:00-15:30			Конкурсы, акции, рейды, игровые мероприятия.		
			14:00-15:00					
			14:00-15:30					
			14:00-15:00					
			14:00-15:30					
			14:00-15:00					
			14:00-15:30					
			14:00-15:00					

9.Список литературы

1. «Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах» методические рекомендации / сост. М. Б. Неганова, Е. А. Царегородцева ; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013. – 97 с.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5кл., 6кл.)- СПб., Изд. Дом «Мим», 2007.
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
5. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2014, 2015 годы
6. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.