

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Кротова ул., д.9, Минусинск, Красноярский край, 662603
Тел. (39132) 2-60-31, E-mail: shkola16@minusa.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 455
от « 12 » января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ №16»
Т. А. Наумова
« 12 » января 2020 г.

Программа наставничества
«Школа Лидерства»
(название)

Минусинск 2021 г.

Паспорт программы наставничества

1. Общая информация о программе	
1.1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	Развитие лидерства
1.2. Название программы	«Школа лидерства»
1.3. Образовательная организация/муниципальное управление образованием, которое заявляется на апробацию: <i>наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail</i>	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьова, 9, тел. (39132)26031 - приёмная директора, 5-50-81 - директор, 2-68-35 - вахта. Сайт http://school16.minusa.ru/ , e-mail: shkola016@mail.ru
1.4. Сроки реализации программы наставничества	2 года
1.5. Целевая аудитория (описание группы наставляемых, для которой реализуется программа)	1 год
1.6 Форма наставничества	«Ученик – ученик»
2. Описание программы	
2.1. Описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	<p>В МОБУ «СОШ №16» есть проблема осуществления преемственности традиций школьного самоуправления и передачи уникального лидерского опыта между учащимися старшей школы и среднего звена. В школе не происходит возвращение смены лидеров, отсутствует качественная коммуникация между учащимися среднего и старшего звена, не проводятся совместные мероприятия. При хороших материально-технических условиях школы у детей среднего звена отсутствуют возможности для проявления лидерских качеств, личностной самореализации. Иными словами, учащиеся из числа Школьного Парламента, обладающие лидерским и личностным потенциалом, выпускаются из стен школы, а новое поколение еще не готово проявлять свои лидерские качества.</p> <p>Вышеизложенную информацию подтверждает диагностика лидерских качеств учащихся 6-7 классов. В 2019-2020 учебном году 35% обучающихся 6-7 классов имели средний уровень лидерских качеств, для 39% обучающихся характерен низкий уровень, и всего для 26% - высокий уровень.</p> <p>Актуальность решения проблемы в создании условий для осуществления преемственности и передачи традиций школы от старших младшим, выстраивании</p>

	продуктивной коммуникации между учащимися разного возраста на основе сотрудничества, совместного планирования и реализации коллективных и социально-значимых дел в рамках программы наставничества «Школа лидерства».
2.2. Цель программы наставничества (конкретна, измеряема, согласована с целями организации (важна для организации), достижима за отведенный период времени)	Создание системы поддержки для развития личностного потенциала обучающихся 6 – 10 классов, их лидерских качеств, инициативности через организацию разновозрастного детского сообщества «Школа Лидерства» к маю 2021 года.
2.3. Способы достижения цели	<ul style="list-style-type: none"> - тренинг-обучение наставников приемам эффективной коммуникации школьным психологом и сопровождение участников на всех этапах проекта; - формирование наставнических пар на основе взаимного интереса, симпатии в процессе игры Mentor Match (метод быстрых встреч); - определение цели взаимодействия наставнически пар, результатов и продуктов совместной деятельности в процессе игры «Восхождение к цели»; - проектирование PR-акция наставническими парами мероприятий, акций, флеш-мобов и т.д. в рамках внеурочной деятельности школы; - проведение мероприятий, акций, флеш-мобов и т.д.; -подведение итогов, рефлексия и саморефлексия мероприятий; - награждение участников программы наставничества благодарственными письмами, грамотами по итогам проведенных мероприятий.
2.4. Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения	<ul style="list-style-type: none"> - создание школьного ученического разновозрастного сообщества – «Школа лидерства», в которую входят 100% участников программы наставничества; - разработана программа мероприятий «Школы лидерства»; - повышение показателей по развитию личностного потенциала и лидерских качеств у 93% участников программы наставничества (<i>методика «Диагностика лидерских способностей» Е. Жариков</i>); - 93% участников программы наставничества проявляют социальную активность, несут ответственность за проведение школьных мероприятий, проявляют инициативу (<i>15 мероприятий, наблюдение, диагностика сформированности нравственного качества «ответственность» М.В.Матюхиной</i>); - улучшение психологического климата в

	<p>школе на 30 % за счет выстраивания продуктивной коммуникации между средним звеном и старшими школьниками (<i>методика А.Ф. Фидлера «Оценка психологической атмосферы в коллективе»</i>);</p> <p>-подготовка резерва наставников для будущих проектов школы(50% участников программы).</p>
2.5. Нормативно-правовая база реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о наставничестве в МОБУ «СОШ №16» утверждено Приказом №01-05-319 от 25.12.20г.; • Дорожная карта проведения пилотирования программ наставничества «Школа Лидерства» утверждена Приказом №01-05-319 от 25.12.20г.; • Приказ «О назначении ответственного лица за внедрение Региональной модели наставничества» №01-05-319 от 25.12.20г.; • Приказ «О назначении наставников и формировании наставнических пар» от 12.02.21 №01-05-19.
3. Матрица ролей и ключевых участников программы апробации	
3.1. Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы	<p>Директор МОБУ «СОШ №16» Наумова Татьяна Александровна</p>
3.2. Куратор (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>описание системы отбора куратора, способов мотивации</i>	<p>Петрашова Светлана Викторовна, 46 лет, заместитель директора по ВР 89832092060 shkola016@mail.ru</p> <p>Отбор куратора по профессиональным качествам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая эрудиция; • педагогическое целеполагание; • педагогическое (практическое и диагностическое) мышление; • педагогическая интуиция; • педагогическая наблюдательность; • педагогический оптимизм; • педагогическая находчивость; • педагогическое предвидение; • педагогическая рефлексия. <p>Куратор должен целенаправленно содействовать процессу культурного роста школьников, формированию определенного опыта в различных ситуациях. У куратора много функций, но, прежде всего, он наставник, а в современном смысле – менеджер, то есть тот, кто использует ресурсы и внутренний потенциал других людей для достижения конкретных целей.</p> <p>Способы мотивации: повышение квалификационного уровня, развитие доверительных взаимоотношений между коллегами, устранение психологических и</p>

	административных барьеров.
3.3. Наставник(и) (количество, требования к наставнику, описание системы отбора наставников)	Активные члены школы из числа обучающихся 8-10 классов (15 учеников, 14-16 лет). Активный ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, член Школьного парламента, участник РДШ.
3.4. Наставляемые: количество по каждому направлению	Обучающиеся 5-7 классов (15 учеников, 11 – 13 лет).
3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)	

Программа наставничества
«Школа Лидерства»
(название)

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожная карта)	Даты	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние)	Ответственные (куратор, наставник)
Анализ проблем ОУ, которые можно решить путем наставничества	декабрь 2020	Обучающиеся, пед.коллектив	куратор
Формирование рабочей группы программы	11.01.21-15.01.21	Методист, педагог-психолог, педагог-организатор, зам.директора по ВР	куратор
Определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов	18.01.21-22.01.21	Рабочая группа программы	куратор
Информирование пед.коллектива, обучающихся о запуске программы, сбор предварительных запросов наставляемых	01.02.21-05.02.21	Сайт МОБУ «СОШ №16»	куратор
Нормативно-правовое оформление наставнической программы	01.02.21-05.02.21	Рабочая группа программы	куратор

Этап 2. Формирование базы наставляемых

Наставляемый (наставляемые)	Запрос наставляемого	Основания отбора(сбор данных)
Обучающийся 6-7 класса, не принимающий участие в жизни школы, желающий проявить свой личностный потенциал.	Обучающийся с особыми образовательными потребностями, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.	Мониторинг, анкетирование, желание стать наставляемым

Этап 3. Формирование базы наставников

Наставник /наставник-обучающийся	Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого	Основания отбора

Член Школьного Парламента, участник РДШ, ученик 8-10 класса	Активный ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления.	Анкета, собеседование, желание стать наставником
---	--	--

Этап 4. Обучение наставников

Тема	Задача, которую предстоит решить	Форма взаимодействия
Создание условий для сплочения группы наставников, установления контакта; формирование осознанного понимания и отношения к роли Наставника	Тренинг сплочения Интерактивные упражнения	Создание условий для сплочения группы наставников, установления контакта; формирование осознанного понимания и отношения к роли Наставника
Обучение навыкам установления доверительных отношений, знакомство с эффективными приемами коммуникации и сотрудничества	Видеопрезентация «Раппорт» Тренинг эффективной коммуникации (техника «Я-сообщения», приемы конструктивной обратной связи и высказывания негативных эмоций)	Обучение навыкам установления доверительных отношений, знакомство с эффективными приемами коммуникации и сотрудничества
Знакомство с формами социальной активности, особенностями планирования и проведения совместной деятельности	Видеолекция «Формы социальной активности» Тренинг «Мировое кафе»	Знакомство с формами социальной активности, особенностями планирования и проведения совместной деятельности

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп

Пара/группа наставник-наставляемый	Основания
Формирование пар: активный член ученического самоуправления из числа обучающихся 8-10 классов – учащийся 6-7 классов	Взаимный интерес, взаимный выбор, симпатия, результаты анкетирования, совпадения профиля наставника и запроса наставляемого

Этап 6. Организация хода наставнической программы

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
12.02.21	<u>MentorMatch</u> Игра -практикум	Куратор, педагог-организатор	Групповая	Метод «Быстрых встреч»	Определение пар наставник-наставляемый, закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре
20.02.	Торжественное	Куратор,	Групповая	Квест «Вместе-	Первая проба

21	посвящение в «Школу Лидерства»	педагог-организатор		сила»	совместной работы с наставником для решения проблемных ситуаций.
27.02	Игра «Восхождение к цели»	Куратор, педагог-организатор	Групповая	Настольная игра	Определение цели, построение индивидуальной образовательной/карьерной траектории
1 неделя марта	<u>Имиджмейкинг</u> Создание имиджа наставляемых	Куратор	1:1	Консультации	Развитие умения формировать собственный имидж
Март	Серия « <u>Митап встреч</u> » (встречи по интересам для обмена опытом) для обсуждения индивидуальных проектов мероприятий, флеш-мобов, акций	Куратор, педагог-организатор	1:1	Проектная деятельность	изменение ценностных ориентаций наставляемых в сторону социально-значимых
10 апреля	PR-акция мероприятий, спроектированных парами наставник-наставляемый	Куратор, педагог-организатор	Групповая	Презентация	развитие организаторских качеств, коммуникативных навыков
май	Проведение мероприятий наставляемыми, спроектированных парами наставник-наставляемый	Куратор, педагог-организатор	Групповая	Мероприятия для определенной целевой аудитории	развитие организаторских качеств, коммуникативных навыков, лидерских качеств, раскрытие личностного потенциала
24-28 мая	Финальные встречи наставнических пар	Куратор	1:1	Беседа	развитие личностного потенциала наставляемого,
21 мая	Торжественное мероприятие, событие – вступление наставляемых в члены Школьного Парламента	Куратор, педагог-организатор	Групповая	Ритуал посвящения	раскрытие его лидерских качеств, повышение собственной значимости

Этап 7. Завершение программы наставничества

Результат	Способы замера	Форма отчетности	Срок
Качество реализуемой программы наставничества	Адаптированная анкета для SWOT-анализа	Результаты анкетирования	24-28 мая
Наличие действующего ученического сообщества «Школа Лидерства»	100% участников программы наставничества входят в состав разновозрастного ученического сообщества «Школа лидерства»	Программа «Школы Лидерства»	28 мая
Подготовлен резерв наставников для будущих проектов школы	50% от участников программы по результатам диагностик <i>лидерских способностей Е. Жарикова, сформированности нравственного качества «ответственность» М.В.Матюхиной.</i>	Результаты диагностик	24-28 мая
Повышение показателей по развитию личностного потенциала и лидерских качеств у 93% участников программы наставничества	<i>Методика «Диагностика лидерских способностей» Е. Жариков</i>	Результаты диагностики	24-28 мая
93% участников программы наставничества проявляют социальную активность, несут ответственность за проведение школьных мероприятий	наблюдение, диагностика сформированности нравственного качества «ответственность» М.В.Матюхиной	Результаты диагностики	24-28 мая
Улучшение психологического климата в школе на 30 % за счет выстраивания продуктивной коммуникации между средним звеном и старшими школьниками	<i>Методика А.Ф. Фидлера «Оценка психологической атмосферы в коллективе»</i>	Результаты методики	24-28 мая

Оценка результатов деятельности наставника

Критерии оценки результатов деятельности наставника	Формы поощрения наставника	Условия поощрения наставника
Голосование за лучшее мероприятие обучающимися МОБУ «СОШ №16», анализ качества проведенных мероприятий рабочей группой	Размещение фотографий лучших наставников на Доске Почета, вручение Почетных грамот директором школы на итоговом мероприятии, благодарственных писем родителям	Торжественное мероприятие, событие – окончание первого этапа обучения в «Школе Лидерства»

