

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
662603, Красноярский край, г.Минусинск, ул. Кретьова., д. 9
Тел. (39132) 2-60-31, e-mail: shkola016@mail.ru, сайт: <http://школа16минусинск.рф/>

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического
совета № 284
от «3» октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.А. Наумова
приказ № 01-05-246
от «3» октября 2022г.

Программа родительского просвещения «Родительская академия»

Составлена на основе и Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» «Семья на эмоциях - как понять своего ребенка», программы «Школа осознанных родителей» АНО «Азбука семьи»,

Организация – составитель: МОБУ «СОШ №16»

Минусинск 2022

Программа составлена на основании Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1618-р), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р), Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; на основе программы АНО «Азбука семьи», 2020-2021 и Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» «Семья на эмоциях - как понять своего ребенка», с учетом запросов педагогов, опроса родителей.

1. Пояснительная записка

«Семья и детство – важные ценности современного общества и ориентиры ответственной государственной политики. Осознанное родительство – ресурс семейного благополучия и залог сохранности детско-родительских отношений.

Настоящая программа родительского просвещения - это инструмент ранней профилактики семейного неблагополучия. Встречи в онлайн или офлайн формате один раз в месяц. Программа актуализирует задачи, формы и методы работы с родительской общественностью, в том числе в замещающих семьях и направлена на развитие психолого-педагогических компетенций родителей и замещающих их лиц в области формирования здорового образа жизни обучающихся, детствосбережения и вопросах воспитания.

Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается Концепцией государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1618-р), где приоритетами государственной семейной политики на современном этапе определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. В проведении государственной семейной политики роль семьи предусматривает ее активное участие в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

К традиционным семейным ценностям, провозглашаемым Концепцией, относятся ценности брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи,

рождения и(или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р) в качестве приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей определено развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуализирует значение воспитания и Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», где подчеркивается, что обеспечение благополучного и защищённого детства становится одним из основных национальных приоритетов России.

Программа «Родительская академия» составлена на основании перечисленных выше документов, на основе программы АНО «Азбука семьи», 2020-2021г. и Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» «Семья на эмоциях - как понять своего ребенка», с учетом запросов педагогов, опроса родителей. Все это определило основные направления родительского просвещения, которые раскрываются в содержании настоящей программы.

Цель программы: создание среды для формирования осознанного родительства через повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей и подростков и развития их личностного потенциала как фактора формирования гармоничной личности.

Задачи:

1. способствовать повышению информированности родителей (законных представителей) о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребенка;

2. способствовать гармонизации детско-родительских отношений через повышение родительской компетентности в вопросах взаимодействия с детьми, развития родительской готовности саморефлексии и работы над своим родительским «Я»; через овладение инструментами развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала;

3. способствовать обмену положительным опытом семейного воспитания (решения сложных вопросов во взаимодействии с ребенком) между самими участниками по принципу «равный-равному»;

4. способствовать повышению уверенности и самостоятельности родителей при решении ими разных воспитательных задач, при выборе поведения в разных ситуациях детско-родительских отношений;

5. повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей – обучающихся школы;

6. способствовать вовлечению родителей в события и проекты образовательной организации, направленные на формирование и развитие родительских компетенций;

7. выявлять, популяризировать и транслировать эффективные практики взаимодействия семьи и школы через участие в программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» «Семья на эмоциях- как понять своего ребенка».

Новизной программы является достижение цели не только за счет раскрытия психолого-педагогических закономерностей, но и практической работы по развитию собственных родительских личностных ресурсов и собственного эмоционального интеллекта.

В основе структуры программы родительского просвещения «Родительская академия» заложены блочно-модульный принципы, благодаря чему удастся сочетать последовательность и цикличность изучения ее содержания.

Программа рассчитана на 16 часов.

Педагогу предоставляется возможность варьировать количество часов и последовательность рассматриваемых тем в зависимости от запросов, потребностей родителей и актуальности данных тем для условий конкретной образовательной организации.

Перераспределение часов внутри разделов может быть обосновано результатами входной диагностики уровня педагогической компетентности и удовлетворенности родителей (методика И.А. Хоменко).

В заключение занятий рекомендуется провести родительскую конференцию или «круглый стол», которые позволят подвести итоги и обменяться полезным родительским опытом.

Ценности практики: какие ценностные основания лежат в основе вашего подхода к решению проблем и работе с благополучателями?

1. Традиционные семейные ценности Семья и детство – важные ценности современного общества и ориентиры ответственной государственной политики. Осознанное родительство – ресурс семейного благополучия и залог сохранности детско-родительских отношений. Крепкая семья, которой присущи гармоничные отношения и соответствующее распределение ролей, способна воспитать психически и физически здорового человека, который в будущем передаст ценности семейного воспитания и семейные традиции своим детям.

2. Право каждого ребенка жить и воспитываться в заботливой любящей семье. Психически и физически здоровая личность формируется только в семье. Институциональные формы воспитания не отвечают эмоциональным и иным потребностям детей, не могут заменить им эмоционально вовлеченных родителей и функциональной семьи. Если мамы и папы сталкиваются с трудностями в воспитании детей, недостатком знаний и компетенций, дефицитом внутренних ресурсов, ложными убеждениями относительно воспитания, а также собственным негативным детским опытом, им требуется помощь и поддержка в решении этих проблем. Школа осознанных родителей направлена на оказание такой поддержки в формате

«равный-равному» и способствуют развитию родительских компетенций и улучшению внутрисемейных отношений. Положительные изменения в психологическом благополучии родителей оказывают прямое влияние на субъективное благополучие ребенка и приводят к позитивным изменениям в семейной системе в целом.

3. Принцип осознанного родительства.

Осознанность – это четкое понимание человеком своих целей, эмоций и управление собственными действиями в конкретный момент. Это способность анализировать переживания и принимать во внимание чувства других людей, четко формулировать задачи и в любой ситуации контролировать себя. Осознанный родитель не идет на поводу у личных травм, негативных паттернов и бесконтрольных чувств. Он делает сознательный выбор: «я хочу любить своего ребенка, я могу любить своего ребенка, и мне нужно любить его всю жизнь». Это простое и одновременное сложное решение, но оно необходимо детям.

4. Принцип культуры помощи.

Быть родителями трудно. Огромную роль в поддержке семей с детьми играет ближнее окружение, а также другие семьи, которые в прошлом испытывали подобные трудности и сумели с ними справиться. Социальное окружение также играет ключевую, порой даже терапевтическую, роль в тех случаях, когда мамы и папы испытывают дефицит внутренних ресурсов и не справляются. Родительская академия через взаимодействие в формате «равный-равному» формируют благоприятную поддерживающую среду, которая становится источником принятия, безопасности и ресурсов для мам и пап.

Специалисты (психологи, педагоги, соц.работники) при реализации практики придерживаются традиционных семейных ценностей, ценностей гуманистической педагогики, ненасильственных методов воспитания, развивают культуру отношений в формате «равный – равному» и стратегию взаимопомощи.

2. Тематический план на учебный год.

№	тема	Всего часов	Лекционн о-практические	Самостоятельная работа
1.	Введение в тему эмоционального воспитания - как заметить эмоциональный интеллект -проверка чувств на подлинность	2	1	1
2.	«Полоролевое развитие. Учить по-разному, любить по-разному»	2	1	1
3.	Эмоции в семье: влияние на развитие эмоциональной сферы ребенка (я тебя не понимаю)	2	1	1
4.	С чего начинается детство. Эмоции в семье: влияние на развитие эмоциональной	2	1	1

	сферы ребенка.			
5.	Эмоции в семье: влияние на развитие эмоциональной сферы ребенка . Мама в огне. Какие ресурсы нужны родителям.	2	1	1
6.	Инструменты социально-эмоционального развития ребенка . Как сберечь психическое здоровье ребенка.	2	1	1
7.	Какие качества родители формируют в детях	2	1	1
8.	И в заключение.... Про любовь. Круглый стол. Рефлексия. Планы на след год	2	1	1
9.	Итого:	16	8	8

В качестве самостоятельной работы предполагается выполнение упражнений, просмотр видеолекций курса «Семья на эмоциях – как понять своего ребенка» и проработка заданий к уроку по книге-тренажеру «Азбука счастливой семьи», просмотр видеоуроков для закрепления материала, предлагаемых программой «Азбука счастливой семьи».

3. Содержание программы

№	Тема	Содержание
1.	Введение в тему эмоционального воспитания - как заметить эмоциональный интеллект -проверка чувств на подлинность	Информация по развитию личностного потенциала детей и подростков как одного из факторов формирования личной и социальной успешности. Знакомство с понятием «Эмоциональный интеллект» через выполнение упражнений, направленных на снятие блоков и зажимов эмоциональной сферы, получили первые советы по взаимодействию с детьми. Вопросы сохранения своих личных границ; внутренних личностных ресурсов; развития эмоционального интеллекта, построения правил в семье и выстраивания отношений с детьми, в которых ребенок сможет расти самостоятельным, уверенным и благополучным человеком.
2.	«Полоролевое развитие. Учить по-разному, любить по-разному»	Основные поло-ролевые отличия в воспитании наших детей. Как хвалить, как «наказывать», как найти подход к каждому... Подход к обучению, восприятие времени, цвета, формы; эмоциональное истощение, прилежание и отношение к сверстникам. Эмоциональное воспитание.
3.	Эмоции в семье: влияние на развитие эмоциональной сферы ребенка (я тебя не понимаю)	Понятие эмпатии. Как развивать в себе эмпатию и как научиться увидеть эмоции в другом человеке?
4.	С чего начинается детство.	«Пять языков любви». Г. Чепмен. «Язык» на

	Эмоции в семье: влияние на развитие эмоциональной сферы ребенка.	котором говорит каждый из членов семьи. Отношения между супругами, их влияние на счастливое детство на эмоциональную сферу ребенка.
5.	Эмоции в семье: влияние на развитие эмоциональной сферы ребенка . Мама в огне. Какие ресурсы нужны родителям.	корректировка трудностей связанных с детьми, решение вопросов личного ресурса и качественных отношений между супругами? Право на усталость. Чувство вины. Родительское выгорание.
6.	Инструменты социально-эмоционального развития ребенка . Как сберечь психическое здоровье ребенка.	Важнейшие роли в жизни каждого человека – роль матери и отца. Ступени развития детей. Решения для родителей, заинтересованных в развитии социально-эмоциональных навыков детей (Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала; Развивающий просмотр. Веб-игра «Город эмоций», Материалы для родителей)
7.	Какие качества родители формируют в детях	Кто и как влияет на ребенка в разный период его жизни? Положительные и отрицательные качества формирующиеся у ребенка, если он получает или недополучает от фигур влияния нужных эмоций и внимания. Возрастные кризисы.
8.	И в заключение.... Про любовь.	Круглый стол. Рефлексия. Планы на след год

4. Результаты программы

- Повышение уровня знаний родителей (законных представителей) о возрастных особенностях ребенка, эффективных методах взаимодействия с ним, о способах эффективного управления (совладания) своими эмоциями, в т.ч. нересурсными состояниями;
- способность родителей выявлять и анализировать свои реальные или потенциальные личностные проблемы на основе самопознания и самоизменения самого родителя (законного представителя); проектировать возможные выходы из них;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- понижение риска реальных и потенциальных факторов семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания;
- готовность родителей участвовать в проектах школы в рамках воспитательной работы;
- привлечение внимания школьной и муниципальной общественности к программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» «Семья на эмоциях- как понять своего ребенка».

5. Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию программы родительского просвещения «Родительская академия» обеспечивают лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Требования к материально-техническим условиям.

Программа родительского просвещения предполагает наличие следующих материально-технических условий:

- наличие аудитории вместимостью не менее 25 - 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся и преподавателей;

- мультимедийный проектор и экран (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), доска, маркеры.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационные и методические ресурсы представлены в рубриках проекта «Родительская академия» и размещены на официальном сайте МОБУ «СОШ №16», на сайте благотворительного фонда Сбербанк «Вклад в будущее» Программа по развитию личностного потенциала «Семья на эмоциях- как понять своего ребенка» <https://parents.vbudushee.ru/> на сайте проекта ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» И АНО «АЗБУКА СЕМЬИ»

Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в практико-ориентированном деятельностном режиме, консультационная помощь родителям педагогическим составом, реализующим данную программу. В ходе занятий используются различные формы (интерактивная беседа, мозговой штурм, ролевая игра, педагогические и психологические диагностики, упражнения, дискуссии, свободные дебаты, решение задач, работа в мини группах с целью обсуждения аспектов проблем, разработка памяток, таблиц, и др.).

6. Форма контроля и оценочные материалы

Формой контроля является обратная связь, которая может производиться при помощи анкет, тестов, обмена опытом и др. По завершению учебного года проводится рефлексивный анализ серии занятий

«Родительской академии» в формате круглого стола, родительской конференции и пр., который позволит подвести итоги совместной работы педагогов и родителей и определить актуальные темы для дальнейшего изучения.

7. Используемая и рекомендуемая литература

1. «Благотворительная программа поддержки семей, содействия профилактике семейного неблагополучия и просвещения общества в области семейной и детской психологии Школы и Клубы осознанного родительства по программе «Азбука счастливой семьи». Концепция ШОР

Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» .

2. Сайт благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»
Программа по развитию личностного потенциала «Семья на эмоциях- как понять своего ребенка» <https://parents.vbudushee.ru/>