

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**  
 662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьева, д. 9  
 Тел. (39132) 2-60-31, e-mail: [shkola016@mail.ru](mailto:shkola016@mail.ru), сайт: <http://школа16минусинск.рф/>

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
 МОБУ «СОШ №16»  
 Протокол №287  
 от 27.03. 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОБУ «СОШ №16»  
 \_\_\_\_\_/Наумова Т.А. /  
 Приказ № 01-05-78 от 27.03.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №16»**  
**г. Минусинска Красноярского края**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»                                                                                                          |
| Руководитель                                 | Наумова Татьяна Александровна                                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                            | 662603, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кретьева, № 9                                                                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8 (39132) 2-60-31                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:shkola016@mail.ru">shkola016@mail.ru</a>                                                                                                                                                |
| Учредитель                                   | муниципальное образование город Минусинск, органами, осуществляющими полномочия и функции учредителя, являются администрация города Минусинска и управление образования администрации города Минусинска |
| Дата создания                                | 07.09.1992 год                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | От 05.05.2012 № 6882-л, серия РО 048003 № 632-л                                                                                                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.03.2012 № 129-ак, серия ОП 2855 № 019982; срок действия: до 15 марта 2024 года                                                                                                                    |

МОБУ «СОШ №16» расположена в центральном районе города Минусинска. Большинство семей учащихся проживают в благоустроенных квартирах: 75 % рядом со школой, 25 % в отдаленном доступе (коттеджные микрорайоны) Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОБУ «СОШ №16» реализует адаптированные общеобразовательные программы для детей ОВЗ различной нозологии и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ «СОШ №16»

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Директор            | -планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы школы;<br>- представляет интересы школы государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях;<br>- распоряжается денежными средствами школы, в пределах своей компетенции; заключает договора;<br>- издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и их родителями (законными представителями), в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством РФ; утверждает локальные акты, ООП, программу Развития школы, расписание и контролирует их исполнение;<br>- осуществляет расстановку педагогических кадров;<br>- устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; --- -- принимает на работу и увольняет работников школы, налагает дисциплинарные взыскания;<br>- представляет к премированию и награждению;<br>- издает приказ об исключении обучающегося из школы;<br>- обеспечивает создание необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;<br>- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса,<br>- содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;<br>- организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону школы;<br>- осуществляет общее руководство за деятельностью школы;<br>- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет           | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации, награждения педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, награждении учащихся похвальным грамотой и похвальным листом;</li> <li>- о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения</li> </ul> |
| Методический совет             | <p>Полномочия методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;</li> <li>- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;</li> <li>- разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;</li> <li>- согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| Классное родительское собрание | <p>Полномочия классных родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные родительские собрания избирают членов в родительский совет школы;</li> <li>- заслушивает информацию директора школы, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса;</li> <li>- оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями;</li> <li>- оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Классный родительский комитет  | <p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> <li>- взаимодействия с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | - взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Школьный парламент                    | Школьный парламент имеет право:<br>- выдвигать кандидатуры на пост президента школы;<br>- представлять на планерках с участием директора ученические инициативы для внесения в план работы школы;<br>- обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся школы при совершении ими нарушения Устава и (или) правил поведения для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общее собрание трудового коллектива   | Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общешкольная родительская конференция | - обсуждает и формулирует заказ родителей Школе;<br>- заслушивает отчет о результатах самообследования и дает оценку деятельности Школы за предыдущий учебный год;<br>- организует выборы (довыборы) представителей родительского коллектива в родительский совет Школы;<br>- решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении Школой;<br>- заслушивает отчет о работе школьного родительского совета и дает ему оценку;<br>- обсуждает проекты различных нормативных актов, регулирующих правила жизнедеятельности учащихся в Школе (например, Положение о внешнем виде обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др.).<br>- вносит предложения по совершенствованию школьного процесса, рассматривает вопросы, связанные с реализацией принятых ранее решений. |

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Документы, которые регулируют образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ № 16» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Сроки освоения ООП.**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Используются разные формы обучения: очная, обучение по ИОП на дому, семейное образование (самообразование).

Реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы  
[http://school16.minusa.ru/userfiles/ООП%20НОО\(3\).rar](http://school16.minusa.ru/userfiles/ООП%20НОО(3).rar);
- основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования <http://school16.minusa.ru/userfiles/Основная.doc>;
- образовательная программа среднего общего образования

<https://cloud.mail.ru/public/BoVg/SZqj8J5fi>;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ различной нозологии;
- дополнительные образовательные программы разной направленности.

### Режим образовательной деятельности.

| Классы | Количество смен     | Продолжительность урока                                                                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1-4    | 1                   | 40 минут<br>Ступенчатый режим для первоклассников:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 5–11   | 2 (6-е, 7-е классы) | 40 минут                                                                                                            | 6                                | 34                               |

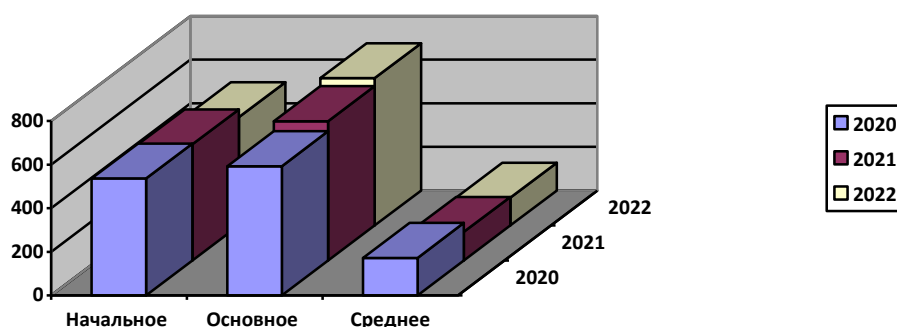
Начало учебных занятий – первая смена 8 -00, вторая смена 14-00.

### Контингент школьников.

Общая численность школьников, которые осваивали образовательные программы в 2022 году - 1300.

Количество учеников по уровням образования и в динамике за последние три года.

| Уровень образования                | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|------------------------------------|----------|----------|----------|
| Начальное общее образование        | 536      | 533      | 496      |
| Основное общее образование         | 593      | 639      | 676      |
| Среднее (полное) общее образование | 172      | 131      | 128      |



### **Переход на новые ФГОС.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «СОШ №16» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и принято решение с 1 сентября 2022 года ввести обновленные стандарты в первых и пятых классах школы. Разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2022 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Профили обучения.**

Профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов реализуется в полной мере. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов на основе их выбора были сформированы три профиля: гуманитарный, естественно-научный, технологический. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль             | Профильные предметы                               | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Технологический     | Математика. Информатика. Физика.                  | 21                                                                 | 20                                                                 |
| Естественно-научный | Математик. Биология. Химия.                       | 15                                                                 | 16                                                                 |
| Гуманитарный        | История. Обществознание. Право. Иностранный язык. | 26                                                                 | 35                                                                 |

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Дети с ОВЗ.

В школе наблюдается ежегодное увеличение количества детей с ОВЗ, которым создаются условия для обучения и социализации

| год  | Количество учащихся с ОВЗ |     |     |     | Обучаются по АООП |     |     |
|------|---------------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|
|      | всего                     | НОО | ООО | СОО | НОО               | ООО | СОО |
| 2019 | 25                        | 13  | 11  | 1   | 13                | 10  | 1   |
| 2020 | 29                        | 10  | 17  | 2   | 10                | 16  | 2   |
| 2021 | 27                        | 13  | 12  | 2   | 12                | 12  | 0   |
| 2022 | 25                        | 12  | 12  | 1   | 12                | 12  | 1   |

### Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на сайте школы.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Занятия проводятся в таких формах как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальные практики, художественные студии, спортивные клубы и секции и т.д.)

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации определена следующая организационная модель внеурочной деятельности:

- ✓ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- ✓ дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- ✓ образовательные программы учреждений дополнительного образования учащихся;
- ✓ организации деятельности групп продленного дня;
- ✓ классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- ✓ деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Проектная деятельность в нашей школе является системообразующей. В течение учебного года ребята принимают участие в самых разных ролевых, социальных, коллективных и индивидуальных проектах. Для ученика проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

Это деятельность, которая позволяет проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учениками.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «СОШ № 16» создано 9 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Кроме того в школе созданы 2 рабочие группы учителей, участвующих в реализации федеральных проектов: школьная проектная команда (ШПК) проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» и профессиональное обучающееся сообщество учителей по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее»

ШПК создается в целях организации целенаправленной и системно-организованной деятельности педагогического коллектива по овладению теоретическими и практическими основами персонализированной модели образования (ПМО) и внедрению ее элементов в образовательную деятельность МОБУ «СОШ №16».

Цель ПОС – решение актуальных педагогических проблем, построение урока 4К. результат деятельности ПОС – презентация деятельности городскому сообществу, освоение технологии 4К, внедрение в практику работы подходов формирования функциональной грамотности.

По итогам 2022 года система управления МОБУ «СОШ №16» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе строится на основе Рабочей программы воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

*Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:*

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МОБУ «СОШ № 16», являются:

- принцип соблюдения прав ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета его безопасности при нахождении в школе, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимосвязи процесса воспитания и развития личностного потенциала школьников;
- принцип ориентации на создание в школе личностно-развивающей образовательной среды;
- принцип доверия и поддержки, безусловная вера в уникальные возможности и способности, заложенные в каждом ребенке и дальнейшее содействие в развитии его личностного потенциала;
- принцип творчества, то есть выявление и развитие «сильных» сторон личности школьника через индивидуальную и коллективную творческую деятельность школьников и педагогов, через создание в школе детско-взрослых общностей;

Основными **направлениями анализа** организуемого в школе воспитательного процесса:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, результаты (критерии) которого фиксируются в анкете.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

**3. Уклад школьной жизни.** Основные инструменты изучения уклада: наблюдение, анализ обращений детей, родителей, педагогов, анкетирование родителей 1-11 классов и учащихся 9-11 классов (приложение 3), проводимое посредством использования гугл-форм;

**Реализация задач** в 2022 году осуществлялась через следующие виды и формы воспитательной деятельности **в начальной школе:**

| <i>Направление программы</i>         | <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Митинг и Акция «Мы помним!», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом,</li> <li>- Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»<sup>1</sup>.</li> <li>- Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения, Дню России.</li> <li>- Викторины «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации, «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.</li> <li>- Единые классные часы, посвященные Дням воинской славы России: годовщине начала битвы за Ленинград, акция «Блокадный хлеб», годовщине парада на Красной площади, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитников Отечества, Дню Победы; уроки мужества.</li> <li>- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации, «Сад памяти», «Георгиевская ленточка». «Окна России», «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.</li> <li>- классные часы: «Герб города Минусинска», «Наш Красноярский край: познаем и любим»;</li> <li>- мероприятия, посвященные дню рождения школы;</li> <li>- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» .</li> <li>- Игра-путешествие «Государственные праздники России»;</li> <li>- реализация проектов: «Моя малая родина», «Города России», игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.</li> <li>- Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.</li> </ul> |
| Духовно-нравственное воспитание      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй школа»</li> <li>- КТД «А у школы день рождения!», «С днем учителя!» Праздничная концертная программа</li> <li>- Ритуал посвящения «Я – первоклассник!»</li> <li>- Акции «С почтением и заботой», посвященная Международному дню пожилых людей, «З П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов, «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. «Неделя позитива», «Марафон добрых дел», «Осенняя /весенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Неделя толерантности», «Когда мы едины – мы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>непобедимы!» (День народного единства);</p> <p>Игровые программы «Давай дружить»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы: «Я в мире людей», «Будем знакомы - будем друзьями»; Учимся понимать себя и других людей»; «Урок толерантности», «традиции моей семьи», «семья и семейные ценности»; путешествие в страну здоровья»; проект «Моя родословная».</li> <li>- интерактивная программа «Вежливость на каждый день»;</li> <li>- Индивидуальные беседы с учащимися на темы «Правила общения с одноклассниками», «Волшебные слова», «Говорящий портфель», «Худой мир лучше доброй ссоры»;</li> </ul> <p>Конкурс –чтецов о Войне, конкурс «стихов о Красноярском крае», «О учителе»</p> <p>Праздник «Прощание с начальной школой»</p> <p>Фото-флешмоб «Семейный альбом» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков, посвященная Дню матери, «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника</li> <li>- Викторина, посвященная Международному дню музыки.</li> <li>- Фотовыставка «С папой можно всё!», посвященная Дню отца в России.</li> <li>- конкурсы, игровые программы «Волшебная елка»; « Как вести себя, когда у тебя гости», «город правовой культуры».</li> <li>- классные часы: «Искусство в жизни человека»</li> <li>- КТД «Сделай сказку своими руками», Новогодний бум» «Мама, этот праздник для тебя», «О, женщина, начало всех начал». Концертная программа для педагогов и работников школы</li> <li>- посещение театра, музея, тематических выставок;</li> <li>- Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.</li> </ul> <p>Фестиваль «Звездный дождь».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация проектов: Помоги пойти учиться, Самая красивая Елочка, Прощание с Букварем.</li> </ul> <p>Фестиваль хорошего настроения и Торжественная линейка (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).</p> |
| Физическое воспитание   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционный школьный День Здоровья.</li> <li>- Декада безопасности дорожного движения детей</li> <li>- Интерактивные программы «Здоровому все здорово!», «Путешествие в страну Интернет», «Азбука здоровья», «Выбирая физкультуру и спорт, выбираю здоровье!»</li> <li>- Декада «Мы за ЗОЖ!».</li> <li>- проведение занятий (1 раз в месяц) по программе «Профилактика ДДТТ»;</li> <li>-проведение интерактивных игр, викторий, конкурсов по ПДД;</li> <li>-проведение акций «Безопасная дорога у школы», «Безопасная дорога домой», «Осторожно, гололёд!», «Стань заметней»;</li> <li>-участие в занятиях по ПДД сотрудников ГИБДД;</li> <li>-работа отряда ЮИД;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | - работа Родительского патруля, включающая патрулирование дорог, находящихся вне посредственной близости у Школы. акция «Пристегни самое дорогое»,<br>Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трудовое воспитание        | - Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.<br>- Классные часы: «Мои права и обязанности»; индивидуальные беседы с учащимися на темы «Правила поведения в столовой и на перемене», «моя учебная деятельность», «соблюдение правил поведения в школе»;<br>- интерактивная игра «Город мастеров», проектная деятельность «Мир профессий»,<br>- Неделя профориентации.<br>- День школьного самоуправления (целевая аудитория).<br>- Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).                                                                                                            |
| Экологическое воспитание   | - традиционные акции и социально-значимая деятельность: «Домик для пернатых», «Помоги птицам».<br>- Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.<br>- Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. Час Земли - День защиты Земли Экологическая акция «Подари пернатым дом».<br>- Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли<br>- Экологические уроки<br>Акции «Сбор использованных батареек, пластиковых крышек»                                                                                                                                                                              |
| Ценности научного познания | - Классные часы: «В жизни учиться всегда пригодится»; «Секреты успешной учебы»;<br>- Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.<br>- Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).<br>- Акция «Подари книгу школе»<br>- Участие в проектно-исследовательской деятельности,<br>- классные коллективные творческие дела: предметные недели математики, окружающего мира, русского языка, викторина «Умники и Умницы», проекты «Мой план самовоспитания», участие в конкурсе чтецов «Пушкиниана»; |

**Реализация задач** осуществлялась через следующие виды и формы воспитательной деятельности **в среднем и старшем звене:**

| <i>Направление программы</i>         | <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | - Митинг и Акция «Мы помним!», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом,<br>- Деловая игра «Выборы Президента школы»<br>- Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» <sup>2</sup> .<br>- Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения. |

<sup>2</sup> Здесь и далее необходимо уточнять возраст целевой аудитории онлайн-уроков.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в краевом проекте «Огневые рубежи».</li> <li>- Всероссийский День призывника.</li> <li>- Викторины «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации, «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.</li> <li>- Единые классные часы, посвященные Дням воинской славы России: годовщине начала битвы за Ленинград, акция «Блокадный хлеб», годовщине парада на Красной площади, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитников Отечества, Дню Победы; уроки мужества.</li> <li>- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации, «Сад памяти».</li> <li>- классные часы: «Герб города Минусинска», «Наш Красноярский край: познаем и любим»;</li> <li>- мероприятия, посвященные дню рождения школы;</li> <li>- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» .</li> <li>- Игра-путешествие «Государственные праздники России»;</li> <li>- реализация проектов: «Моя малая родина», «Города России», игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.</li> <li>- Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.</li> <li>- Профилактический и правовой брейн-ринг «Честно говоря...»</li> </ul> <p>Конкурс боевых листов.</p> <p>Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй школа»</li> <li>- КТД «А у школы день рождения!», «С днем учителя!» Праздничная концертная программа</li> <li>- Акции «С почтением и заботой», посвященная Международному дню пожилых людей, «З П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов, «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. «Неделя позитива», «Марафон добрых дел», «Осенняя /весенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Неделя толерантности», «Когда мы едины – мы непобедимы!» (День народного единства);</li> <li>- Ритуал посвящения «Я – старшеклассник!».</li> <li>- классные часы: «Я в мире людей», «Будем знакомы - будем друзьями»; Учимся понимать себя и других людей»; «Урок толерантности», «традиции моей семьи», «семья и семейные ценности»; путешествие в страну здоровья»; проект «Моя родословная».</li> <li>- интерактивная программа «Вежливость на каждый день»;</li> <li>- Индивидуальные беседы с учащимися на темы «Правила общения с одноклассниками», «Худой мир лучше доброй ссоры»;</li> </ul> <p>Конкурс –чтецов о Войне, конкурс «стихов о Красноярском крае», «О учителе»</p> <p>Фото-флешмоб «Семейный альбом» в сообществе школы в ВК,</p>                                                                                                                                                                                    |

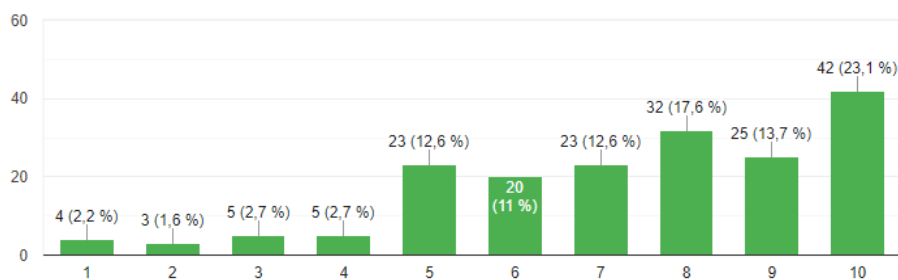
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>посвященный Дню семьи, любви, верности.<br/>Торжественная церемония вручения аттестатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков, посвященная Дню матери, «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника</li> <li>- Викторина, посвященная Международному дню музыки.</li> <li>- Фотовыставка «С папой можно всё!», посвященная Дню отца в России.</li> <li>- конкурсы, игровые программы «Волшебная елка»; «Как вести себя, когда у тебя гости», «Город правовой культуры».</li> <li>- классные часы: «Искусство в жизни человека»</li> <li>- КТД «Сделай сказку своими руками», Новогодний бум «Мама, этот праздник для тебя», «О, женщина, начало всех начал». Концертная программа для педагогов и работников школы</li> <li>- посещение театра, музея, тематических выставок;</li> <li>- Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.</li> </ul> <p>Фестиваль «Звездный дождь».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация проектов: Помоги пойти учиться, Самая красивая Елочка, Прощание с Букварем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое воспитание   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционный школьный День Здоровья.</li> <li>- Декада безопасности дорожного движения детей</li> <li>- Фотокросс «Моя безопасность в моих руках».</li> <li>- Интерактивные программы «Здоровому все здорово!», «Путешествие в страну Интернет», «Азбука здоровья», «Выбирая физкультуру и спорт, выбираю здоровье!»</li> <li>- Декада «Мы за ЗОЖ!».</li> <li>- Спортивно – игровая программа «Проводы зимы». Спортивные состязания «Богатырские потешки», Спортивный праздник «Спорт+красота+грация».</li> <li>- Флеш-моб, посвященный Всемирному Дню Здоровья.</li> <li>- Флеш-моб, посвященный Всемирному Дню Здоровья.</li> <li>- проведение занятий (1 раз в месяц) по программе «Профилактика ДДТТ»;</li> <li>- проведение интерактивных игр, викторий, конкурсов по ПДД;</li> <li>- проведение акций «Безопасная дорога у школы», «Безопасная дорога домой», «Осторожно, гололёд!», «Стань заметней»;</li> <li>- участие в занятиях по ПДД сотрудников ГИБДД;</li> <li>- работа отряда ЮИД;</li> <li>- работа Родительского патруля, включающая патрулирование дорог, находящихся вне непосредственной близости у Школы. акция «Пристегни самое дорогое»,</li> </ul> <p>Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.</p> |
| Трудовое воспитание     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.</li> <li>- Классные часы: «Мои права и обязанности»; индивидуальные беседы с учащимися на темы «Правила поведения в столовой и на перемене», «моя учебная деятельность», «соблюдение правил поведения в школе»;</li> <li>- интерактивная игра «Город мастеров», проектная деятельность «Мир</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | профессий»,<br>- Неделя профориентации. КВН «В мире профессий»<br>- День школьного самоуправления (целевая аудитория).<br>- Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Экологическое воспитание   | - традиционные акции и социально-значимая деятельность: «Домик для пернатых», «Помоги птицам».<br>- Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.<br>- Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. Час Земли - День защиты Земли Экологическая акция «Подари пернатым дом».<br>- Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли<br>- Всероссийская акция «Экодежурный по стране».<br>- Экологические уроки<br>Акции «Сбор использованных батареек, пластиковых крышек»<br>- Всероссийская акция «Экодежурный по стране».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ценности научного познания | - Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.<br>Интерактивная игра «Дорога к успеху».<br>- Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки<br>- Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).<br>- Классные часы: «В жизни учиться всегда пригодится»; «Секреты успешной учебы»;<br>Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»<br>- Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).<br>- Акция «Подари книгу школе»<br>- Участие в проектно-исследовательской деятельности,<br>- классные коллективные творческие дела: предметные недели математики, окружающего мира, русского языка, викторина «Умники и Умницы», проекты «Мой план самовоспитания», участие в конкурсе чтецов «Пушкиниана»; |

Разнообразие форм деятельности позволило осуществить максимальный охват учащихся и способствовать их активному участию в общешкольных внеурочных мероприятиях.

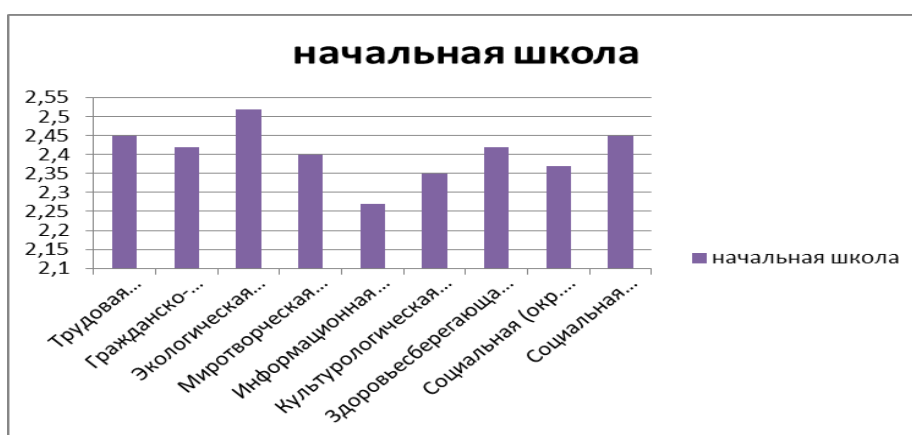
Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно)

При оценки качества общешкольных ключевых дел большинство участников образовательного процесса оценило от 8 до 10 баллов, где 10 наивысший балл.



По результатам диагностики личностных результатов учащихся по итогам воспитательной работы выявлены следующие показатели:

#### Начальное общее образование:

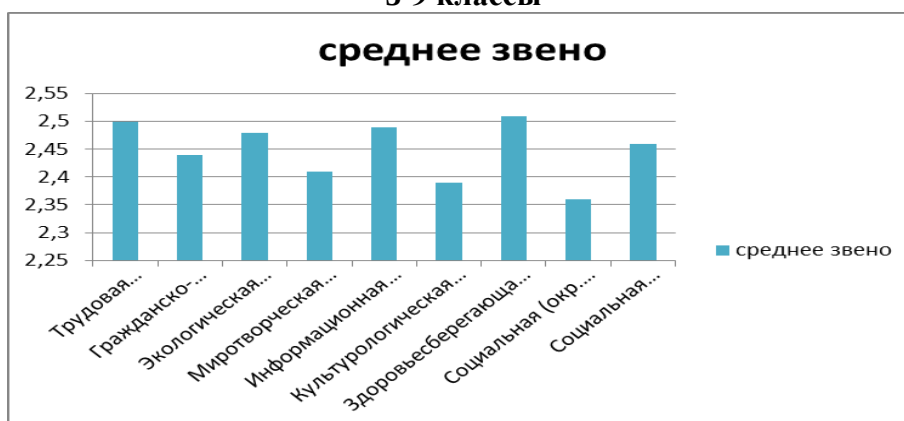


Наименьшие результаты выявлены по информационной компетентности. Высокий уровень отмечается по трудовой, экологической компетентностям.

Средний показатель – 2,4 б., что является средним уровнем.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по проблемным направлениям.

#### 5-9 классы



Наименьшие результаты выявлены по социальной (окружающие люди), культурологической компетентностям.

Уровень выше среднего отмечается по трудовой, здоровьесберегающей компетентности. Средний показатель – 2,22 б., что является средним уровнем.

#### 10-11 классы



Наименьшие результаты выявлены по трудовой, экологической и здоровьесберегающей компетентностям. Уровень выше среднего отмечается миротворческой и информационной компетентностями. Средний показатель – 2,55 б., что является уровнем выше среднего.

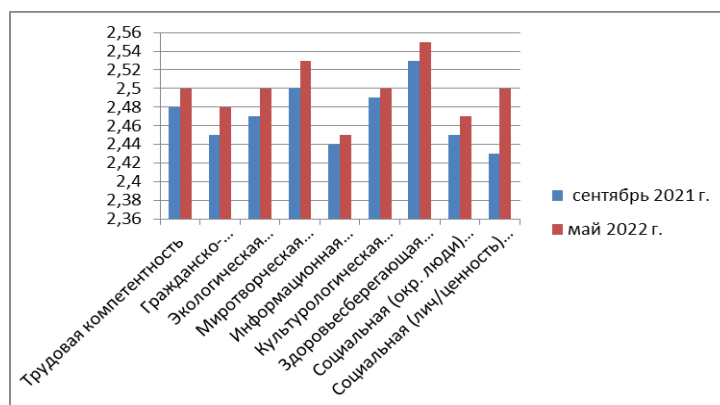


Наименьшие результаты выявлены по информационной, социальной (окружающие люди) компетентностям. Уровень выше среднего отмечается по гражданско-патриотической и здоровьесберегающей компетентностям.

Средний показатель – 2,62 б., что является уровнем выше среднего.

#### Результаты в сравнении с началом учебного года:

<sup>1</sup> 1 б. – 1,5 б. – низкий уровень  
 1,6 б. – 2,1 б. – уровень ниже сред.  
 2,2 б. – 2,5 б. – средний уровень  
 2,6 б. – 2,7 б. – уровень выше сред.  
 2,8 б. – 3 б. – высокий уровень



По всем показателям мы видим повышение. И если предположить, что мониторинг проведен качественно и объективно, то работу школы в этом направлении можно считать результативной.

Однако, по ряду компетентностей мы имеем недостаточный уровень.

#### Причины:

- не в полном объеме проведение классных часов и запланированных мероприятий классными руководителями.
- не в полном объеме выполняются единые требования как педагогов предметников так и классных руководителей в вопросах воспитания и дисциплины
- большая загруженность классных руководителей учебными часами;
- ограничительные меры, действующие в период пандемии;
- отсутствие единой системы наказания и поощрения;
- Отсутствие единого коллектива учащихся школы.

Таким образом, для решения обозначенных проблем по каждому из направлений в следующем году необходимо усилить работу, что также позволит достичь положительные результаты у выпускников.

Одним из инструментов измерения социально-эмоционального развития школьников были средства оценки личностного развития школьников, которые проходят обучение по УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» с помощью оценочных инструментов внутри УМК («Восприятие эмоций и понимание их причин», «Эмоциональная регуляция», «Социальное взаимодействие»).

По исследованию учителей, работающих по Программе РЛП после проделанной работы большинство детей способны

| № п/п | Оцениваемый критерий                                                                  | Начало учебного года (доля от общего числа исследуемых) | Конец учебного года (доля от общего числа исследуемых) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Умеют налаживать контакт, как со взрослыми                                            | 40%                                                     | 75%                                                    |
| 2.    | Умеют налаживать контакт со сверстниками                                              | 30%                                                     | 80%                                                    |
| 3.    | Умеют договариваться о совместных делах                                               | 40%                                                     | 80%                                                    |
| 4.    | Строить планы и реализовывать их                                                      | 50%                                                     | 60%                                                    |
| 5.    | Свободно выражают свои просьбы, задают вопросы                                        | 40%                                                     | 90%                                                    |
| 6.    | В процессе общения используют различные коммуникативные средства: речевые, мимические | 60%                                                     | 100%                                                   |
| 7.    | Умение решать конфликты                                                               | 30%                                                     | 60%                                                    |
| 8.    | Вовлечение родителей в воспитательный процесс                                         | 40%                                                     | 70%                                                    |

Детей отличает живой интерес к собеседникам, которыми для детей являются воспитатели и сверстники.

Программа социально-эмоционального развития детей решает задачу социализации ребёнка. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, а семейные задания способствуют созданию доброжелательной атмосферы в семье воспитанников. – Занятия отличаются многообразием форм и содержания, что способствует поддержанию интереса и расширению кругозора. –

Предложенные инструменты и техники применимы и за рамками специальных занятий, они легко интегрируются в другие виды деятельности дошкольника и школьника, в том числе в учебную, влияя на мотивацию детей и, как следствие, на академическую успеваемость.

Программа является важным элементом средообразования и создаёт условия для формирования в образовательной организации культуры, готовой к изменениям и развитию.

Особое внимание в программе уделено вовлечению родителей, так как максимальная эффективность обучения может быть достигнута только при условии сотрудничества всех сторон — участников образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

Социализация обучающихся осуществлялась также через эффективную организацию деятельности **специалистов социально-психологической службы (далее СПС).**

Деятельность социально-психологической службы направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в учебном учреждении, а именно:

- создание условий для формирования у учащихся культуры ответственного, толерантного поведения;
- способствованию распространения и овладению учащимися культурой конструктивного взаимодействия и эффективной коммуникации;
- создание условий для социально-педагогического сопровождения и психологической поддержки всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей, педагогов);
- профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, негативных социальных явлений, социальной дезадаптации учащихся;
- создание условий для вовлечения учащихся в социально-значимую деятельность.

Особое внимание специалистами СПС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН (3), СОП (4), внутришкольном учёте (3); учащимся, состоящим на учёте в банке семей, находящихся в социально-опасном положении (2); сиротам и опекаемым (28), детям с ОВЗ (25).

Необходимо отметить, что все учащиеся, состоящие на различных видах учёта, переведены в следующий класс, а выпускники успешно сдали ГИА. В этом заслуга, безусловно, всех педагогов, работающих с данной группой учащихся

#### **На протяжении всего года:**

1. Проводилась работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учёте в городском банке СОП, ВШУ, с учащимися «группы риска» и их семьями: коррекционно-развивающие занятия, консультирование, интерактивные занятия, индивидуальные коррекционные занятия по формированию правовой ответственности «Свобода и ответственность: модели поведения»;
2. Осуществлялось систематическое посещение семей СОП, «группы риска», совместно с классным руководителем, инспектором ОДН (акты посещений).
3. Проводилась работа по формированию индивидуальных личных дел опекаемых детей (28 человек), сбор необходимых пакетов документов, социально-педагогическое консультирование законных представителей опекаемых учащихся.
4. Во взаимодействии с классными руководителями составлены социально-педагогические характеристики классов, проводилась работа по выявлению социально-бытовых условий проживания семей и учащихся, состав семей, образовательный уровень родителей, их возраст, профессия. На основе данных составлены социальные паспорта классов всех образовательных уровней.
5. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей и учащихся классными руководителями, социальным педагогом, психологами школы проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность класса, школы (в т.ч. в дистанционном режиме). Специалисты СПС использовали такие формы просветительской и консультационной работы с субъектами образовательного процесса как консультирование, тематическое информирование с использованием памяток,

буклетов, видеоматериалов через рассылку в мессенджерах (родительские группы) и эл.журнале.

Проведены общешкольные мероприятия (согласно плана работы СПС), направленные на профилактику безнадзорности несовершеннолетних, недопущение фактов противоправных деяний, самовольных уходов из дома, жестокого обращения с детьми и противодействию суицидальным попыткам несовершеннолетних:

- оформлен правовой уголок, где имеется вся необходимая информация как для детей, так и для родителей;
  - в доступном месте расположена «Почта доверия», на видных местах размещены таблички с указанием телефона доверия.
6. Учащиеся и их родители вовлекались в профилактические акции и мероприятия, а также через активное размещение информации в группе школы в «ВКонтакте», на сайте школы, в родительских группах в мессенджерах, в эл.журнале.
  7. Проведены тематические родительские собрания с привлечением сотрудников ОДН МВД РФ «Минусинский» и КГБУ СО Центр семьи «Минусинский», (профилактика таких негативных социальных явлений среди детей и подростков как употребление ПАВ (снюс, вейп), правонарушения, деструктивное поведение в сети Интернет, профилактика жестокого обращения с детьми, суицидального поведения и буллинга). Специалисты УСП предоставили также видеоролики по указанным темам.  
В марте 2022г. была проведена ежегодная межведомственная акция «Большое родительское собрание» с участием специалистов учреждений системы профилактики. В собрании приняли участие родители 5-11 классов в кол-ве 443 чел.
  8. В течение года учащимся и семьям социальных категорий оказывалась социальная поддержка:
    - дети полностью обеспечены учебниками;
    - для всех детей из семей СОП, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей организовано бесплатное горячее питание. Семьям, где дети-инвалиды обучаются на дому, оказана помощь в сборе документов на получение денежной компенсации за льготное питание.
  9. Благодаря тесному взаимодействию специалистов СПС с классными руководителями на протяжении всего года удавалось осуществлять систематический внутришкольный контроль посещаемости и успеваемости детей «группы риска», своевременно организовать индивидуальную работу с учащимися и их законными представителями, что способствовало удовлетворительному окончанию учащимися данной категории учебного года и продолжению обучения в новом учебном году. В отдельных случаях было организовано социально-психологическое сопровождение данных учащихся и психолого-педагогическая помощь родителям.
  10. Еженедельно проводились заседания СПС с приглашением детей и их родителей для обсуждения и решения проблем, связанных с учебной мотивацией, трудностями в учебе, а также с трудностями в поведении (пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины, девиантное поведение).
  11. Ежемесячно проводились Советы профилактики, с привлечением сотрудником ОДН МВД «Минусинский», где детям, состоящим на всех видах учёта (внутришкольный, ОДН, КДНиЗП) и их родителям разъясняется ответственность за совершение правонарушений, выдаются рекомендации по улучшению детско-родительских отношений (с целью повышения родительского авторитета), а также разрабатываются шаги индивидуального сопровождения учащихся и их семей для снижения социального неблагополучия;

12. В рамках организации эффективной профилактической работы среди учащихся осуществлялась плановая диагностика по выявлению уровня агрессии и склонности к деструктивному поведению; уровня тревожности (в т.ч. экзаменационной стрессоустойчивости); диагностика суицидального риска; мониторинг страничек учащихся в социальных сетях; анализ причин девиантного поведения учащихся ВШУ, составление плана мероприятий индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

В 2022 году была организована масштабная работа с учащимися группы риска, выявленной по результатам социально-психологического тестирования. С учащимися проводились индивидуальные занятия с целью снижения факторов риска и повышения факторов защиты, групповые профилактические занятия, в т.ч. с элементами тренинга; взаимодействие с родителями и классными руководителями по организации профилактической работы.

Групповые обследования среди школьников проводились с целью:

- изучения уровня развития классных коллективов (статусы, микрогруппы), межличностных отношений в них;
- изучения процесса адаптации учащихся 5-х классов (уровень сформированности учебной мотивации, эмоционального комфорта, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса);
- выявление уровня психологической готовности учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- уровень эмоционального благополучия (5-11);

По результатам диагностики обязательно были проведены индивидуальные и групповые консультации как учащихся и их родителей, так и педагоги получили рекомендации по выстраиванию более конструктивного взаимодействия с учащимися.

13. На протяжении всего года проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, что позволило снизить негативные проявления эмоционально-волевой сферы и оказать положительное воздействие на развитие познавательной сферы учащихся (начальное и среднее звено).

14. Особое внимание в средней и старшей школе уделялось психопрофилактическим занятиям, направленным на формирование ценностных ориентаций и установок молодежи, развитие умений и навыков принятия решений и ответственного поведения, развитие самосознания и самоконтроля, а также формирование позитивного отношения к жизни и осмысление своей жизненной позиции. Наиболее эффективными были такие формы работы как тренинговые занятия, тематические занятия с элементами дискуссий, занятие с использованием медиа- и видеосюжетов. Основные темы: межличностные отношения, девиантное поведение, неблагоприятный психологический климат в классе, разрешение конфликтных ситуаций со сверстниками и родителями.

С учащимися среднего и старшего звена проведена серия психологических занятий по половому воспитанию, формированию толерантного поведения, профилактики суицидального поведения, по формированию ценностей ЗОЖ (интерактивные занятия по программе фонда «Общее дело – Здоровая Россия!»). Профилактические занятия осуществлялись во взаимодействии со специалистами Центра семьи «Минусинский».

15. В 2022 году было организовано взаимодействие с Центром занятости населения (специалисты предоставили материалы для диагностики профнамерений выпускников, презентации и видеоматериалы для проведения классных часов). Также была продолжена работы с сайтами «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Атлас профессий будущего».

16. Педагоги – психологи проводили индивидуальные обследования учащихся по запросу родителей, педагогов, специалистов ПМПК. Причины обращения – трудности в обучении, межличностном общении (со сверстниками, педагогами, родителями), отклонения в поведении (акцентуации и девиации). Плановое обследование учащихся с ОВЗ с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
17. Психологическое консультирование - особый и востребованный вид деятельности СПС. За психологической помощью обращаются родители подростков по проблеме трудностей в детско-родительских отношениях, снижения учебной мотивации, в т.ч. трудностями, связанными с режимом самоизоляции и дистанционным обучением.

В этом году количество обращений учащихся за индивидуальной помощью увеличилось на 10%, что связано с изменением эмоционального состояния учащихся и родителей на фоне ситуации в стране (проведения специальной военной операции). Основная тематика обращений и консультаций: отношения с противоположным полом, с друзьями (подругами), личностное самоопределение, личностная тревожность, страхи, трудности эмоционально-волевой регуляции. В этом году продолжалась индивидуальная работа по оказанию психологической помощи подросткам среднего и старшего звена, находящихся в кризисных (стрессовых) ситуациях, имеющих трудности в жизненном самоопределении (т.е. имеющих пограничное эмоциональное субдепрессивное состояние).

Были охвачены все учащиеся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования (34 человека), а также особе внимание уделялось учащимся, состоящим в группах признаки деструктивного (аутоагрессивного) поведения – отработаны результаты мониторинга соцсетей (по информации кл. руководителей).

В ходе осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса специалисты СПС реализовали следующие программы социально-педагогической, правовой и психологической направленности:

| Параллель                 | Кол-во человек | Категория                                   | Программа, цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4Г, 5А, 6А, 7А классы     | 10             | Дети с ОВЗ, домашнее обучение               | Программы «Тропинка к своему Я» и «Мы – вместе!» Занятия направлены на коррекцию негативных проявлений в личностной и эмоционально-волевой сфере (страх социальных контактов, неуверенность в себе, низкая коммуникативная компетенция); повышение умственной работоспособности с помощью психотехнических приемов по развитию памяти, внимания, скорости реакций; психологическую саморегуляцию. |
| 4Е, 4Г, 5Б, 5Г, 5Д классы | 7/(6)          | Учащиеся группы риска, (учёт ВШУ, ОДН, СОП) | Программа психологического сопровождения подростков «группы риска». Занятия направлены на формирование адекватной самооценки, коррекцию девиантного поведения, активизацию внутренних ресурсов и развитие навыков ответственного поведения.                                                                                                                                                       |
| 9 классы                  | 1              | Дети-инвалиды, домашнее обучение            | Программа «Шаги к успеху» Занятия направлены на коррекцию негативных проявлений в личностной и эмоционально-волевой сфере (страх социальных контактов, неуверенность в себе, низкая коммуникативная компетенция); повышение умственной работоспособности с помощью                                                                                                                                |

|                       |                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                        |                          | психотехнических приемов по развитию памяти, внимания, скорости реакций; психологическую саморегуляцию.                                                                                                                                                                                          |
| 7-11 классы           | 16                     | СОП, учет ОДН, ВШУ, «ГР» | Программа психологического сопровождения подростков «группы риска». Занятия направлены на формирование адекватной самооценки, коррекцию девиантного поведения, активизацию внутренних ресурсов и развитие навыков ответственного поведения «Дорога к себе»                                       |
| 8 классы              | 4 человека             |                          | Написание и защита ИОП                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 классы<br>11 классы | 5 человек<br>7 человек |                          | Написание и защита ИОП                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7-11                  | 34                     | По результатам СПТ       | Продолжалась работа с учащиеся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования особе внимание уделялось учащимся, состоящим в группах признаки деструктивного (аутоагрессивного) поведения – отработаны результаты мониторинга соцсетей (по информации кл. руководителей). |

В 2022 году продолжила работу Служба школьной медиации (рук. Долженко И. Н.), основные направления работы которой - помощь в разрешении конфликтов. В школе оформлен **Уголок ШСМ** (с указанием цели и задач работы ШСП; состава взрослых и группы волонтеров, входящих в состав ШСП; информации о том, к кому и куда в ШСП можно обратиться в случае, если несовершеннолетний оказался в трудной жизненной ситуации). Также основная информация о ШСМ размещена на школьном сайте.

За данный период в СШМ было проведено 6 процедур медиации (в основном связанные с нарушенными отношениями – оскорблениями между детьми).

В рамках профилактики волонтерами СШМ проведено 15 мероприятий (интерактивное занятие «Своя игра: конфликты и медиация», дискуссии «Цена жизни - буллинг», уроки толерантности) - пропаганда ценностей культуры толерантного поведения, урегулирование конфликтных взаимоотношений через обучение волонтеров – медиаторов.

В течение года в условиях ограничений и дистанционного обучения было затруднено проведение волонтерами тренингов и классных часов по профилактике конфликтов и пропаганде культуры бесконфликтного общения. Однако учащиеся – волонтеры подготовили ряд роликов и презентаций для распространения их через чаты в мессенджерах, а также группу в «ВКонтакте». Для учащихся начальной школы были также подготовлены видеоматериалы, просмотр которых организовали классные руководители.

Также не в полной мере, но все таки были проведены отдельные занятия с элементами тренинга «Эффективно разрешаем конфликты» в среднем звене (7-9 классы). Основные задачи тренингов: познакомить с понятием конфликта и основными типами конфликтного поведения, развивать элементарные навыки бесконфликтного общения.

Что касается проведения медиативных процедур, то в условиях дистанта также были внесены свои коррективы, а именно специалисты ШСМ получили новый опыт проведения медиации в телефонном режиме (с родителями). Также увеличилось кол-во медиаций среди учащихся, обусловленных конфликтом в соц.сетях. Случаи были достаточно сложные для разрешения (т.к. в ситуацию нарушенных отношений были

вовлечены несколько участников (даже случайные наблюдатели), что является особенностью конфликтов в чатах школьников). Однако, эти медиации предоставили бесценный опыт для специалистов – медиаторов.

### **Организация сотрудничества школы с семьями учащихся**

Степень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательный процесс осталась на уровне выше среднего (80%). Часть родителей принимали активное участие в классных мероприятиях (особенно родители учащихся начальной школы), совместных проектах; родители учащихся средней и старшей школы принимали участие в работе органов родительского самоуправления (классный родительский актив, управляющий совет школы, временные рабочие группы по организации отдельных учебно-воспитательных мероприятий).

Работа с родителями строилась по следующим основным направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение;
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания;
- вовлечение родителей в мероприятия образовательно-воспитательного процесса как на уровне школы, так и на уровне классов.

Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей осуществлялось через индивидуальные беседы и консультации классных руководителей, педагогов-предметников, заместителей директора, директора, специалистов социально-психологической службы, логопедов.

Классными руководителями и администрацией было организовано регулярное ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и ходом реализации программы воспитательной работы, дополнительными возможностями развития обучающихся в рамках программы (участие во внешкольных мероприятиях; привлечение компетентных специалистов для проведения развивающих программ, исследований детско-родительских отношений и коррекционной работы) через оповещение на сайте школы, в официальной группе ВКонтакте, мессенджеры.

### **Новые формы работы по организации мероприятий, направленных на раннюю профилактику детско-родительского неблагополучия**

«Родительская академия» по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, решению личностных проблем и развитие личностного потенциала ребенка и родителя, обсуждению вопросов построения конструктивных детско-родительских отношений.

### **6. Просветительская деятельность:**

| Целевая группа | Форма проведения                            | Тема                                                                                                                               | Охват                        |
|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| учащиеся       |                                             |                                                                                                                                    |                              |
|                | беседа на занятиях                          | «Волшебная шкатулка»<br>(Адаптация)<br>«Урок осторожности»<br>(Рефлексия как средство самопознания, саморазвития и самоизменения ) | 1-е классы<br><br>2-е классы |
|                | Занятие с элементами тренинга               | « Я и другие»<br>(бесконфликтное общение)                                                                                          | 3-е классы                   |
|                | беседа на занятиях                          | «Между нами , девочками...»<br>(гендерное развитие)                                                                                | 4Б                           |
| родители       | родительское собрание                       | «Мотивация. Путь к успешности»                                                                                                     | 4Б,2В,3Б                     |
|                | родительское собрание с элементами тренинга | «Безусловная любовь к ребенку»                                                                                                     | 1А,1Б,<br>1В,1Г              |
|                | собрание для родителей                      | «Психологическая готовность к                                                                                                      | 1А,1Б,                       |

|                         |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                         | первоклассников                                                                                           | школе. Адаптация.»                                                                                                                      | 1В,1Г          |
|                         | Родительское собрание                                                                                     | «Ах, эти трудные взрослые!...»<br>(социометрия, психоэмоциональное состояние учащихся)                                                  | 3Б,2Г          |
| Родители 5х классов     | родительское собрание                                                                                     | Информационный материал«Возрастные особенности 5-ков. Адаптация»                                                                        |                |
| Родители 7г класса      | Родительское собрание<br>Информационный материал к<br>родительскому собранию                              | «Учебная мотивация учащихся – основа успешного обучения»<br>«Возрастные особенности подростков»                                         |                |
| 7 б                     | Родительское собрание<br>«Детско-родительские отношения»;<br>Родительское собрание<br>«Учебная мотивация» | Рекомендации для родителей                                                                                                              | 16 чел         |
| 9 В                     | Родительское собрание<br><b>«ПСО – выбор образа жизни»</b>                                                | Рекомендации родителям о помощи детям в построении профессионального маршрута                                                           | 18 чел         |
| 8 А, Б, В, Г            | Родительское собрание<br><b>«Эмоциональное благополучие подростка»</b>                                    | Знакомство с результатами диагностики СПТ, способами поддержки ребенка, с факторами, влияющими на состояние эмоционально-волевой сферы. | 80 чел         |
| 11 параллель (все)      | <b>«Психология безопасности»</b>                                                                          | Профилактика деструктивного поведения (группы) – терроризм, экстремизм, суицид                                                          | 55 чел         |
| 11В класс               | Родительское собрание<br>«Ох, уж эти экзамены»                                                            | Помощь детям в период сдачи ЕГЭ                                                                                                         | 6 чел          |
|                         | ШМО «Как прокачать эмоциональный интеллект?»                                                              | Мастерские «Самоконтроль»<br>«Социальная чуткость»                                                                                      | Педагоги школы |
| МО кл.руководителей     | <b>«Результаты СПТ-21 и направления профработы»</b>                                                       | Рекомендации педагогам по организации профилактической работы в классах                                                                 | 22 чел         |
| ГМО СШМ                 | <b>В течение года по плану</b>                                                                            | Долженко И.Н руководитель ГМО                                                                                                           | 12 чел         |
| Педагоги ГМО психологов | ГМО педагогов-психологов                                                                                  | «Способы и приёмы повышения учебной мотивации»(Долженко И.Н.) м.к. «Психологическая подготовка к экзаменам 9-11» (Долженко И.Н.)        | Педагоги школы |
| педагоги                | Педсовет -практикум<br>«Профилактика суицидального поведения и аутоагрессии»                              | Факторы суицидального поведения подростков и профилактика рисков                                                                        | Педагоги школы |

|                     |                                                           |                                                                                                                                                                                    |                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| педагоги            | МО классных руководителей                                 | участник выступления «Методические рекомендации по выявлению на ранней стадии учащихся с девиантным поведением, действия которых могут повлечь за собой уголовную ответственность» | Педагоги школы |
| МО кл.руководителей | <b>«Профилактика деструктивного поведения и буллинга»</b> | Рекомендации педагогам по организации профилактической работы в классах                                                                                                            | 45 чел         |

**За данный период членами СПС было принято участие в следующих семинарах**

- ЦНППМ, семинар «Педагогическая супервизия в образовательной организации (Межова Т.Г.);
- ЦНППМ, семинар «Как разрешить конфликт?» (Межова Т.Г.);
- МБУ «Молодежный центр «Защитник», муниципальный форум «Поколение будущего», семинар по вопросам раннего выявления деструктивных и противоправных действий несовершеннолетних и молодежи, а также профилактики и психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска» (Краевой Форум практик профилактической работы образовательных организаций от Министерства образования Красноярского края совместно с КГАУ ДПО «ККИПК») (Межова Т.Г.);
- Окружной семинар-практикум «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактики буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков», март 2022г. (Долженко И.Н.)
- Семинар «День профориентации» «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в структуре реализации проекта» декабрь, Гимназия №1 (Петрашова С.В.)

Также педагоги участвовали в онлайн-вебинарах (7шт):

- Вебинар «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения н/л» (Долженко И.Н.)
- Вебинар ММСО «Школа и семья: ключ к коммуникации», апрель (Долженко И.Н.)
- Вебинар «профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», май 2022 (Долженко И.Н.)
- Вебинар «Медиативные технологии в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних», октябрь (Долженко И.Н.)
- Вебинар «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися находящимися в конфликте с законом» Ноябрь (Петрашова С.В.)
- Вебинар Всероссийский форум «профилактика деструктивной деятельности в молодежной среде» декабрь (Петрашова С.В.)
- ККИПК, дистанционный семинар «Как работать с диагностическими данными (социально-эмоциональное развитие, развитие личностного потенциала)» (Межова Т.Г.)

Обучение СТЕРІК «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе», январь 2022г. (Долженко И.Н.);

**межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики г.Минусинска, волонтерами, молодежными объединениями.**

- Профилактическая беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» (инспектор ОДН Немченко А.О., 2.09.22) 8-11 кл – 350 чел;
- Беседа по ПДД (ВРИО начальника ГИБДД, подполковник полиции Манжетов С.С., 15.09.22) 1-4 кл -150 чел;
- Профилактическая беседа «Экстремизм, терроризм» ( инспектор ОДН , мл. лейтенант Немченко А.О., 23.09.22) 8 кл – 118 чел;
- Индивидуальные беседы с учащимися Шиловым С. 5е кл, Якименко Е 3г кл (инспектор ОДН , мл. лейтенант Немченко А.О., 23.09.22)
- Беседа по ППБ . секреты профессии ( ст. пожарный МЧС России, 4.10.22) 2 кл – 30 чел;
- Беседа о юридических последствиях распространения и потребления наркотических средств, психотропных веществ и ПАВ (инспектор ОДН , мл. лейтенант Немченко А.О., 25.10.22) 6, 7 кл – 108 чел;
- Профилактическая беседа «Профилактика употребления курительных смесей, вейпа. Вред здоровью подростка. ( мед. Сестра медико-социальной помощи КГБУЗ ККПНД №1, филиал №3 Стенюшина И.В., 15.11.22) 6-7 кл – 142 чел;
- Социально-профилактическое мероприятие «Путешествие в сказку» ( педагог-психолог ЦС «Минусинский», 30.11.22) 2 кл – 30 чел
- Занятие с элементами диалога «Все профессии важны, все профессии нужны» (Специалист по социальной работе Лемишевская Е.А. ЦС «Минусинский», 30.11.22) 3 кл – 28 чел;
- Социально-профилактическое занятие « Я гражданин России» (соц. педагог ЦС «Минусинский» Бояринова А.А., 30.11.22) 5 кл – 29 чел
- Тренинговое занятие «Уважение, принятие, понимание» ( педагог –психолог ЦС «Минусинский» Францева В.С., 30.11.22) 9г – 28 чел
- Занятие с элементами тренинга « Жить в мире просто» (педагог –психолог ЦС «Минусинский»Ерахтина Г.В.) 7 кл – 30 чел;
- Социально-профилактическое занятие «Давайте жить дружно!» (педагог –психолог ЦС «Минусинский» Чернякова А.А., 30.11.22) 4 кл – 31 чел.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2022 году в школе была организована деятельность 14 объединений дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное направление: «Шахматный клуб», «Волейбол», «Баскетбол», Будь готов к ГТО, «Юнармия» Начальная военная подготовка
- художественно-эстетическое направление - вокальная группа «Вдохновение», театральная студия «Мимика», батик, образцовый хореографический ансамбль «Данс-класс», изостудия «Мастерская художника»; «Сотвори мечту» ( ОВЗ)
- социально-педагогическое направление: Интеллект-клуб, Школьный медиацентр «KreaTV».

Одним из показателей деятельности объединений дополнительного образования является участие в мероприятиях различного уровня.

***Театральна группа «МИМИКА»***

В период с января 2022 года участники театральной группы «Синяя птица», принимали активное участие школьных творческих проектах, проведены традиционные для школы мероприятия с участием театральной труппы: Театрализованная программа «Здравствуй школа», «А у школы День рождения», «День здоровья», «Масленица», «Звездный дождь», «Новогодние утренники».

Были так же осуществлены следующие театрализованные выступления:

Театрализованная программа «Посвящение в первоклассники» 1е классы;  
Игра – театрализованное путешествие «В стране невыученных уроков» для 1х классов;

Спектакль - игра - «Давай дружить» - 2 е классы;

Театрализованная программа «Вежливость на каждый день» - 3е классы;

Участники театральной группы «Мимика», приняли активное участие в праздничных тематических концертах; «С днем учителя!», «С праздником 8- е марта»

***Интеллектуальный клуб «Академия Next» , «Нейроны»***

Участники школьных интеллектуальных команд старшая группа «Академия next», младшая группа «Нейроны»

С января 2022 года, участники школьного интеллектуального клуба посещали тренинги и принимали участие в очных интеллектуальных турнирах:

Школьный Региональный Кубок (ШРек). 1 тур

Школьный Региональный Кубок (ШРек). 2 тур

Школьный Региональный Кубок (ШРек). 3 тур

Синхронный турнир Южный ветер. 1 тур

Синхронный турнир Южный ветер. 2 тур

Школьный брейн-ринг

Участники ***вокальной группы «Вдохновение»*** приняли участие в различных школьных концертных программах:

*концерты*: посвященные Дню учителя, 8 марта, фестиваль Военно-патриотической песни; выступление перед ветеранами; Юбилей «30 лет высокого полета», фестиваль иностранной песни, новогодние дискотеки.

*внеклассные мероприятия* ко Дню Матери;

*участие в культурно-массовых мероприятиях школы.*

Вокальная группа "Сияние". Лауреаты 2 степени фестиваля "Творческие встречи", участники городских концертов и фестивалей; в составе вокального ансамбля ВЗОР. Лауреаты 1 степени "Творческие встречи"; гран-при онлайн- фестиваля" Золотое руно». г. Москва;

открытый урок по внедрению технологии ФПЗ на 7-ом Красноярском педагогическом марафоне 28.11.2022г. Подготовка юбилея школы.

Проекты 9 кл. Подготовка выставочной продукции ко Дню Помидора и участие в нем

***Образцовый хореографический ансамбль «Данс-класс»*** в 2022 году стал лауреатом фестивалей и конкурсов различного уровня:

| № п/п | Уровень мероприятия | Название мероприятия                                   | Дата     | Результат                |
|-------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| 1     | Международный       | Конкурс «Кит»                                          | март     | Лауреаты                 |
|       | Международный       | Конкурс «Мосты над Невой»                              | май      | лауреаты                 |
| 2     | Краевой             | Фестиваль «Творческие встречи»<br>Минусинск-Красноярск | сентябрь | 1 мест                   |
| 3     | Краевой             |                                                        | май      | Лауреаты                 |
| 4     | Краевой             | Конкурс «Сила движения»                                | октябрь  | Лауреаты 1, 2, 3 степени |

Результативной и насыщенной была ***спортивная и военно-спортивная жизнь школы.*** Включение учащихся в спортивно-массовую деятельность проходило через участие учащихся в краевом проекте Школьная спортивная лига и Президентские спортивные игры, а также через проведение мероприятий спортивной направленности на базе школьного спортивного клуба ***«Юниор+»*** (рук.Лахтик Е. А.). Во время

дистанционного обучения проходил конкурс видеороликов на лучшую физкультминутку и флешмоб.

| №<br>п/п | Уровень<br>мероприятия    | Название<br>мероприятия                                                                                                            | Дата               | Результат                                                                                                                             |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Муниципальны<br>й уровень | Всероссийский день бега<br>«Кросс Нации»                                                                                           | сентябрь           | I командное место<br>1 место 3 личных<br>2 место 2 личных<br>3 место – 5 личных                                                       |
|          |                           | Олимпиада по физической<br>культуре                                                                                                | Ноябрь             | 1, 2 место                                                                                                                            |
|          |                           | Всероссийские спортивные<br>игры ШСК                                                                                               | сентябрь           | I место командное<br>I место – фотоколлаж<br>«История наших игр»<br>I место–<br>легкоатлетическая<br>эстафета                         |
| 1        |                           | Летний фестиваль ВФСК<br>ГТО (3-4 ступень)                                                                                         | май                | Победители<br>3 команды, 3 лично                                                                                                      |
|          |                           | Фестиваль «Осенний<br>марафон» ГТО I, II ступень                                                                                   |                    | II место командное (II<br>ступень)                                                                                                    |
|          |                           | Первенство г. Минусинска<br>по баскетболу 3х3                                                                                      |                    | призеры                                                                                                                               |
|          |                           | Кроссовая эстафета<br>ПСИ                                                                                                          | октябрь            | I место (старш. девушки)<br>I место (млад. девочки)<br>I место (сред. девочки)<br>II место (сред. мальчики)<br>5 место (старш. юноши) |
|          |                           | Фестиваль Крошки-<br>ГТОшки (1 ступень                                                                                             | март               | Победители. 4 личника                                                                                                                 |
|          |                           | Акция «Выпускник в<br>ГТО»                                                                                                         | ноябрь             | 3 место                                                                                                                               |
|          |                           | ВФСК ГТО                                                                                                                           | апрель-<br>декабрь | 63 участника                                                                                                                          |
|          |                           | Открытый турнир<br>по бадминтону<br>на призы Деда Мороза                                                                           | Декабрь            | 1 место                                                                                                                               |
|          |                           | Товарищеская встреча по<br>волейболу среди девушек и<br>юношей<br>8 классов Лицей№7 и 16<br>школы                                  | Декабрь            | I место среди девушек<br>I место среди юношей                                                                                         |
|          |                           | Всероссийской акции<br>«Физическая культура и<br>спорт-альтернатива<br>пагубным привычкам» в<br>номинации «Спортивный<br>репортаж» | май                | 1 место                                                                                                                               |

|   |                  |                                                                                          |                   |                                                                                                                           |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | ХIII Спартакиада работников муниципальных ОУ                                             | Январь-февраль    | 1 место – дартс (Петрашов А.Н.-I, зайцева В.В. II )<br>3 место – шахматы (Вдовенко Н.В. – III)<br>3 место – Вершинин С.А. |
| 2 | Школьный уровень | Спартакиада среди учителей                                                               | январь            | 14 участников – дартс<br>10 участников - стрельба                                                                         |
|   |                  | Первенство школы по настольному теннису (6 -11 кл) ПСИ                                   | октябрь – декабрь | 44 участника                                                                                                              |
|   |                  | Флешмоб «Back to summer» среди 1-5 классов                                               | Октябрь           | Более 500 участников<br>7 волонтеров РДШ «Беги за мной»                                                                   |
|   |                  | Олимпиада по физической культуре среди 5-11 классов                                      | Ноябрь            | Более 50 участников                                                                                                       |
|   |                  | Первенство школы по волейболу среди 9 классов и сборной 8 классов                        | Ноябрь            | I место – 9 «Б»<br>II место – 9 «Г»<br>III место – 9«Д»                                                                   |
|   |                  | Соревнования по подвижной игре «Охотники и утки» среди 2-х классов                       | Декабрь           | I место – 2 «Г»<br>II место – 2 «Б»<br>III место – 2 «А»                                                                  |
|   |                  | Флешмоб «Танцы! Спорт! Движение!» в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Декабрь           | Более 600 участников<br>1-5 классы<br>7 волонтеров РДШ «Беги за мной»                                                     |
|   |                  | Подвижные перемены «Перестрелка» среди 3-х классов                                       | Декабрь           | I место – 3 «В»<br>II место – 3 «Б»<br>III место – 3 «Г»                                                                  |
| 4 | Региональный     | 1 участник в команде г.Минусинска                                                        | июнь              | победители                                                                                                                |
|   | Зональный        | Всероссийские спортивные игры ШСК                                                        | Октябрь           | место – легкоатлетическая эстафета<br>II место – фотоколлаж «История наших игр»<br>4 место командное                      |
|   |                  | Первенство г.Саяногорска по баскетболу среди мальчиков 2011г.р и младше                  |                   |                                                                                                                           |
| 5 | Всероссийский    | Выполнение норм ВФСК ГТО                                                                 |                   | 5 золотых знаков                                                                                                          |
|   |                  | ВФСК ГТО                                                                                 | сентябрь          | 16 серебряных знаков                                                                                                      |

|  |  |  |  |                   |
|--|--|--|--|-------------------|
|  |  |  |  | 3 бронзовых знака |
|--|--|--|--|-------------------|

## **ЮИД**

1.09.2022 Акция «Безопасная дорога»  
 09.09.2022 Участие в конкурсе «Безопасное колесо-2022»  
 21.09.2022 Единый день безопасности  
 26.09.2022 Акция «Световозвращающие элементы»  
 13.10.2022 Участие ЮИДовские чтения  
 19.10.2022 Акция Безопасность на улице 6-7 классы  
 28.10.2022 Акция «Безопасные каникулы»  
 18.11.2022 Награждение за победы и участие в городской акции «По дорогам безопасности»  
 07.12.2022 Викторина «ПДД»  
 12.12.2022 Акция «Безопасные каникулы»

Крупенина Е.Е. отмечена благодарностью за плодотворное сотрудничество, организацию мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и популяризацию отряда ЮИД.

Участие в конкурсе «Безопасное колесо 2022»( ЮИД - 6 В), 1 место(Сергеева А, Алешин А) в конкурсе «Знатоки дорожных правил», участие в акции « По дорогам безопасности»( 1 место- Мурашкина Д, 3 м- Ронжина А, участие- Мароян М, Ронжин М)

### ***Изобразительное творчество (художественно-эстетическое направление):***

Педагог: Вдовенко Н. В.

**-Изостудия «Мастерская художников»;**

**-Изостудия «Сотвори мечту»;**

Вдовенко Н.В. Участник действующего Международного арт-проекта "Ангелы мира";  
 - действующая персональная онлайн-выставка авторских творческих работ в галерее победителей Краевого конкурса " Русь мастеровая" на сайте "Дом работников просвещения Красноярского края";  
 - участник и финалист Муниципального конкурса среди педагогических работников "Признание-2022";  
 - присуждение Грамоты Депутатов законодательного собрания г. Минусинска за успехи в воспитании детей (октябрь);  
 -участие в проведении, проверке конкурсных работ предметной школьной олимпиады по МХК на муниципальном этапе;  
 - участие в благоустройстве территорий города - субботниках (весна, осень);  
 -во время отпуска руководила поливом на пришкольном участке;  
 - так же, во время отпуска расписывала стену в фойе школы;  
 - участие в оформлении и организации выставочного места от нашей школы на Дне Минусинского помидора;  
 - прохождение обучающего семинара "Особые потребности и специальные условия при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ";  
 - представление и пропаганда детского художественного творчества на муниципальных конкурсах: "Пушкиниана-2022"; "Планета Выдумки", "Таланты без границ", на которых воспитанники удостоены дипломов и призов за 1-2-3-и места;  
 - в региональном конкурсе детского рисунка "Архитектурное наследие Красноярского края" 3 воспитанника вышли в финал (победы в 1 туре)  
 - организация и оформление тематических школьных выставок детского творчества: "Портреты мам", "30 лет школе", "День космонавтики", "Неделя позитива";

- участие в работе школьных объединений: "Педагоги ДО", "Педагоги ИЗО и технологии", "VIP Гнёздышко", "Новые ФГОС пятиклассникам"

Педагоги – организаторы принимали активное участие в конкурсах и смотрах:

Рожков В.П.: Лауреат 1 степени 6-го Всероссийского форума театрального искусства, театральной живописи и сценографии "Заметьте" Г. Москва; номинация: художественное слово.

1-ый Международный российско-китайский многожанровый конкурс «Страна танцующих драконов» в рамках международного фестиваля искусств « Культурный обмен»( онлайн-формат) 2022г. Номинация: художественное слово. 1 место. Подготовка выставочной продукции ко Дню Помидора и участие, подготовка юбилея школы

Анализ участия школьников в различных мероприятиях показал сохранение уровня интереса учащихся к воспитательной программе, реализуемой школой на уровне «выше среднего».

#### **Об антикоронавирусных мерах.**

МОБУ «СОШ №16» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций: приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, максимально безопасные условия приема пищи;

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Статистика показателей за 2022 год в сравнении с предыдущими двумя годами

| №<br>п/п | Параметры статистики                                            | 2019-2020<br>учебный<br>год | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на 31.12.2022 года), в том числе: | 536                         | 533                         | 534                         |
|          | - начальная школа                                               |                             |                             |                             |
|          | - основная школа                                                | 593                         | 639                         | 636                         |
|          | - средняя школа                                                 | 172                         | 131                         | 131                         |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:      |                             | 1                           |                             |
|          | - начальная школа                                               |                             |                             |                             |
|          | - основная школа                                                |                             |                             |                             |
|          | - средняя школа                                                 |                             |                             |                             |
| 3        | Не получили аттестата: - об основном общем образовании          |                             |                             |                             |
|          | - о среднем общем образовании                                   |                             |                             | 1                           |
| 4        | Получили аттестат об основном общем образовании особого образца | 12                          | 2                           | 4                           |
| 5        | Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием        | 11                          | 9                           | 9                           |

Отмечается незначительное увеличение количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца - 4 человека; стабильным остается показатель выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием 9 человек.

| Отчет за 2 четверть 2022-2023 год МОБУ «СОШ №16» |                      |         |        |                     |             |    |     |     |    |     |                 |             |        |
|--------------------------------------------------|----------------------|---------|--------|---------------------|-------------|----|-----|-----|----|-----|-----------------|-------------|--------|
|                                                  | Движение             |         |        |                     | Категория   |    |     |     |    |     | Показатели*     |             |        |
|                                                  | На начало 2 четверти | Прибыло | Выбыло | На конец 2 четверти | аттестовано | 5  | 5-4 | 3-4 | 2  | н/а | Успеваемость, % | Качество, % | СОУ, % |
| 1                                                | 138                  | 0       | 3      | 135                 |             |    |     |     |    |     |                 |             |        |
| 2                                                | 128                  | 0       | 2      | 126                 | 126         | 6  | 75  | 45  | 0  | 0   | 100             | 64,29       | 55,71  |
| 3                                                | 118                  | 0       | 1      | 117                 | 117         | 5  | 61  | 49  | 2  | 0   | 98,29           | 56,41       | 52,99  |
| 4                                                | 118                  | 0       | 0      | 118                 | 118         | 14 | 53  | 47  | 4  | 0   | 96,61           | 56,78       | 55,49  |
| Итого                                            | 502                  | 0       | 6      | 496                 | 361         | 25 | 189 | 141 | 6  | 0   | 98,34           | 59,28       | 54,76  |
| 5                                                | 168                  | 1       | 2      | 167                 | 165         | 9  | 84  | 72  | 0  | 2   | 98,8            | 55,69       | 53,19  |
| 6                                                | 145                  | 1       | 2      | 144                 | 143         | 7  | 52  | 75  | 9  | 1   | 93,06           | 40,97       | 47,77  |
| 7                                                | 104                  | 2       | 2      | 104                 | 99          | 7  | 27  | 60  | 5  | 5   | 90,38           | 32,69       | 45,22  |
| 8                                                | 120                  | 0       | 1      | 119                 | 118         | 2  | 38  | 67  | 11 | 1   | 86,92           | 33,61       | 43,92  |
| 9                                                | 142                  | 0       | 0      | 142                 | 139         | 2  | 25  | 99  | 13 | 3   | 88,73           | 19,01       | 39,39  |
| Итого                                            | 679                  | 4       | 7      | 676                 | 664         | 27 | 226 | 373 | 38 | 12  | 91,58           | 36,39       | 45,9   |
| 10                                               | 72                   | 3       | 4      | 71                  | 68          | 5  | 17  | 34  | 11 | 3   | 80              | 31,43       | 42,99  |
| 11                                               | 57                   | 0       | 0      | 57                  | 56          | 1  | 24  | 31  | 0  | 1   | 98,25           | 43,86       | 48,4   |
| Итого                                            | 129                  | 3       | 4      | 128                 | 124         | 6  | 41  | 65  | 11 | 4   | 89,13           | 37,65       | 45,7   |
| По школе                                         | 1310                 | 7       | 17     | 1300                | 1149        | 58 | 456 | 579 | 55 | 16  | 93,02           | 44,44       | 48,79  |

Показатели результативности освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО свидетельствует о стабильности показателей качества обученности (отрицательная дельта составляет 0,75 по ОО, при этом отмечается незначительный рост качества в основной и старшей школе.

|                  | Итоги 2020-2021 учебного года (2 четверть) |             | Итоги 2021-2022 учебного года (2 четверть) |              | Итоги 2022-2023 учебного года (2 четверть) |              |
|------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------|
| Уровень обучения | успеваемость                               | Качество    | Успеваемость                               | Качество     | Успеваемость                               | Качество     |
| Начальная школа  | 99,8                                       | 55,8        | 99,75                                      | 66,75        | 98,34                                      | 59,28        |
| Среднее звено    | 92,2                                       | 38,3        | 92,46                                      | 32,18        | 91,58                                      | 36,39        |
| Старшая школа    | 90,7                                       | 47,1        | 96,95                                      | 36,64        | 89,13                                      | 37,65        |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>94,9</b>                                | <b>45,8</b> | <b>96,4</b>                                | <b>45,19</b> | <b>93,02</b>                               | <b>44,44</b> |

Работа по реализации ООП НОО и запланированных в ней результатов была ориентирована на решение следующих задач:

1. Активное внедрение ФГОС НОО и их реализация во всех параллелях начальной школы.
2. Проведение анализа внутреннего и внешнего мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся – выпускников начальной школы, прошедших четырехлетнее обучение по новым стандартам. Выявление положительного опыта, накопленного учителями за прошедший учебный год.
3. Анализ негативных результатов с целью своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса на новый учебный год.
4. Обеспечение обучающимся необходимых условий по сохранению прав ребенка, созданию безопасных условий по сохранению и развитию их психологического и физического здоровья.
5. Расширение многообразия организационно-учебных и внеурочных форм освоения ООП, создание условий для продуктивной творческой и практической деятельности обучающихся.
6. Формирование учебной мотивации обучающихся начальной школы на основе принципов, заложенных во ФГОС.
7. Формирование основ нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

#### **Результаты реализации ФГОС НОО в 4 классах «Комплексная итоговая оценка за курс начальной школы»**

| Результаты итоговой оценки               |                                  |       |                                     |       |                   |      |
|------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------|------|
| Количество выпускников начальных классов | освоил ООП НОО на базовом уровне |       | освоил ООП НОО на повышенном уровне |       | не освоил ООП НОО |      |
|                                          | чел.                             | %     | чел.                                | %     | чел.              | %    |
| 144                                      | 120                              | 60,3% | 23                                  | 39,7% | 2                 | 1,4% |

#### **Сравнительный анализ качества знаний обучающихся**

##### **Предметные результаты**

В 2022 году обучающиеся уровня начального общего образования показали следующие результаты по предметам (показатели за три года):

| параллель<br>уч. год | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы | 2-4 классы |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|
| Успеваемость         | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |
| Качество знаний      | 66,7%      | 61,4%      | 56,9%      | 61,7%      |

##### **4 класс**

| Средний балл обучающихся 2 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам |            | Средний балл обучающихся 3 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам |            | Средний балл обучающихся 4 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| русский язык                                                                            | математика | русский язык                                                                            | математика | русский язык                                                                            | математика |
| 3,6                                                                                     | 3,8        | 3,7                                                                                     | 3,8        | 3,5                                                                                     | 3,6        |

Следует отметить, что качество знаний – величина динамическая, постоянно меняющаяся, подверженная ряду объективных причин. Этим стоит объяснить, незначительное повышение качества знаний во 2,3 классах и снижение в 4 классах.

Изменение количественного и качественного состава обучающихся начальной школы, возрастание требований к подготовке учащихся – могут оказывать влияние на изменение качества знаний и являются объективными причинами как положительной, так и отрицательной динамики качества знаний.

МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год поставило задачи, направленные на определение наиболее эффективных образовательных технологий, которые должны работать на повышение качества знаний в 3-4 классах. Особое внимание необходимо уделить:

- повышению мастерства учителя в составлении индивидуальных траекторий обучающихся;
- активному использованию дистанционных технологий как средства повышения эффективности образовательного процесса;
- представлению своего опыта работы в педагогической мастерской « Приемы формирования мотивационной стороны обучения»

### **Анализ работы с детьми с ОВЗ**

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

Коллектив начальной школы работает не только над реализацией ФГОС НОО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

В 2021 - 2022 учебном году мы реализовывали АООП для детей (11 обучающихся, которым присвоен статус ОВЗ):

- с расстройствами аутистического спектра.
- задержкой психического развития
- нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами ТПМПК определен индивидуальный маршрут развития, разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных учащихся.

При составлении программ для учащихся мы исходили из возможностей ребенка, а не из того, чем он не можем овладеть, определяли «зону ближайшего развития» обучающегося и ставили соответствующие цели и задачи обучения. Учитель создал условия постоянного перехода от того, что ученик умеет делать самостоятельно к тому, что он сумеет сделать в сотрудничестве, с помощью учителя, а лучше одноклассников, т.е. должно происходить постоянное преодоление грани между актуальным уровнем развития и «зоной ближайшего развития ребенка».

Все педагоги знают, что для детей с трудностями в обучении школьная программа должна быть нацелена, прежде всего, на то, чтобы:

- обеспечить физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое и познавательное развитие учащихся;
- максимально полно адаптировать к жизни в обществе, семье, к обучению.

А для этого необходимо:

- создать учащимся возможности для взаимодействия и общения с широким кругом людей;

- способствовать социализации учеников с максимально возможной степенью самостоятельности, прививать элементарные санитарно-гигиенические и трудовые навыки;
- улучшать знание и понимание учащимися окружающей их среды, общества и мира посредством общения с людьми, использования ИКТ. То есть развивать коммуникативную, организационную, информационную компетентности учащихся и социализировать их в полной мере.

Таким образом, на конец учебного года имеем следующие «ожидаемые результаты»:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем;
- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности;
- проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов;
- организовано качественное психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОУ участвует в следующих внешних процедурах оценки качества образования: ВПР 5-8 классы, КДР по читательской грамотности 6 классы, ККР по математике 7 класс, ККР по естествознанию 8 классы.

| Основное общее образование               |       |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет                                  | Класс | Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения | Число принимавших участие в педагогических измерениях | Результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Полиатлон-мониторинг «Политоринг – 2022» | 1-10  | Исследование НОКО, 03.03.2022                         | 1131 учащихся                                         | Освоение ООП по предметам учебного плана 1-10 классов – освоена<br>Результаты ОУ соответствуют показателям по РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Естественно - научная грамотность        | 8     | КДР; Красноярский ЦОКО, 24.02.2022                    | 132 учащихся                                          | <b>Результаты выполнения КДР:</b><br>Средний первичный балл – 14,61 (по краю – 11,15)<br>Ниже базового – 3,11 (по краю – 17,3)<br>Базовый – 50,11 (по краю – 64,7)<br>Повышенный – 33,83 (по краю – 18)<br><b>Достижение образовательных результатов:</b><br>Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний – 54,33 (по краю – 48,83)<br>Распознавание научных вопросов и применение методов |

|                          |   |                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |   |                                       |              | естественнонаучного исследования – 52,7 (по краю – 34,05)<br>Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – 52,36 (по краю – 48,16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Читательская грамотность | 6 | КДР;<br>Красноярский ЦОКО, 18.11.2022 | 132 учащихся | <b>Результаты выполнения КДР:</b><br>Среднее значение по ОУ – 68,34<br>Среднее значение по краю – 56,69<br>Достигли базового уровня по ОУ – 58,18 (по краю – 29,64)<br>Достигли повышенного уровня по ОУ – 20,63 (по краю – 9,95)<br><b>Уровень освоения читательских умений:</b><br>Общее понимание и ориентация в тексте – 70,26 (по краю – 50,12)<br>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 58,15 (по краю – 40,43)<br>Осмысление и оценка содержания и формы текста – 52,2 (по краю – 31,04) |

Сводный анализ выполнения ВПР (осень 2022)

| Параллель    | Писали | Средний тестовый балл | Успеваемость | Качество по ОО (осень 2022) | Качество по ОО (весна 2021) | Качество по ОО (осень 2020) |
|--------------|--------|-----------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык |        |                       |              |                             |                             |                             |
| 5 (4)        | 143    | 26,87 (мах. - 38)     | 100          | 77,4                        | -                           | -                           |
| 6 (5)        | 130    | 28,23 (мах. - 45)     | 96,93        | 62,31                       | 42,3                        | -                           |
| 7 (6)        | 90     | 36,33 (мах. - 51)     | 94,44        | 70,12                       | 41,4                        | 64,05                       |
| 8 (7)        | 109    | 28,66 (мах. - 47)     | 86,24        | 44,04                       | 39,9                        | 28,95                       |
| 9 (8)        | 124    | 29,53 (мах. - 51)     | 91,13        | 36,29                       | 27,7                        | 24,06                       |
| Математика   |        |                       |              |                             |                             |                             |
| 5 (4)        | 149    | 12,01 (мах. - 20)     | 100          | 76,53                       | -                           | -                           |
| 6 (5)        | 135    | 11,17 (мах. - 20)     | 94,08        | 68,89                       | 42,9                        | -                           |
| 7 (6)        | 87     | 10,67 (мах. -         | 98,86        | 64,44                       | 57,9                        | 84,04                       |



|       |    |                 |     |       |       |    |
|-------|----|-----------------|-----|-------|-------|----|
| 8 (7) | 26 | 7,46 (мах. -18) | 100 | 57,69 | 25    | -  |
| 9 (8) | 28 | 6,57 (мах. -18) | 100 | 32,14 | 57,69 | 30 |

Результаты мониторинга свидетельствуют о нестабильности результатов, что означает недостижение учащимися образовательных результатов. В 2023 году школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

| Результаты ОГЭ-9 по предметам по выбору<br>(без учета пересдачи) |                  |              |          |                        |                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------|------------------------|-------------------------|
| Предмет                                                          | Количество уч-ся | Успеваемость | Качество | Средний первичный балл | Средний отметочный балл |
| Английский язык                                                  | 5                | 80 (н/у -1)  | 60       | 50                     | 4                       |
| Биология                                                         | 32               | 97 (н/у -1)  | 31,3     | 21                     | 3,3                     |
| География                                                        | 30               | 97 (н/у -1)  | 77       | 21                     | 4                       |
| Информатика                                                      | 42               | 100          | 67       | 10                     | 4                       |
| История                                                          | 10               | 100          | 70       | 24                     | 4                       |
| Литература                                                       | 8                | 100          | 75       | 33                     | 4                       |
| Обществознание                                                   | 85               | 99 (н/у -1)  | 67       | 25                     | 4                       |
| Физика                                                           | 13               | 100          | 61,5     | 25                     | 4                       |
| Химия                                                            | 8                | 75 (н/у -2)  | 62,5     | 27                     | 3,4                     |

Таблица 5

#### Результаты ОГЭ (без результатов пересдачи)

| Предмет   | Кол-во уч-ся | Русский язык |             |              |                |            | Математика  |             |              |                |            |
|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|----------------|------------|-------------|-------------|--------------|----------------|------------|
|           |              | Усп-ть       | Кач-во      | Ср. тестовый | Ср. отметочный | Кол-во н/у | Усп-ть      | Кач-во      | Ср. тестовый | Ср. отметочный | Кол-во н/у |
| <b>ОО</b> | <b>120</b>   | <b>98,3</b>  | <b>60,8</b> | <b>27</b>    | <b>4</b>       | <b>2</b>   | <b>88,3</b> | <b>55,8</b> | <b>14</b>    | <b>3</b>       | <b>14</b>  |

По итогам учебного года и результатам ГИА – 9 Мишичкин Владислав, Матросова Виолетта, Панченко Ульяна, Фурсова Анастасия получили аттестат особого образца.

Таблица 6

#### Результаты ЕГЭ

| Предмет | Кол-во участников | Средний балл | Не преодолели минимального балла | Получили от 81 до 100 баллов | Получили 100 баллов |
|---------|-------------------|--------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
|---------|-------------------|--------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|

|                       |    |    |   |   |   |
|-----------------------|----|----|---|---|---|
| Русский язык          | 69 | 66 | 0 | 7 | 0 |
| Математика<br>профиль | 33 | 46 | 5 | 0 | 0 |
| Физика                | 13 | 55 | 0 | 1 | 0 |
| Химия                 | 3  | 52 | 1 | 0 | 0 |
| История               | 15 | 65 | 0 | 2 | 0 |
| Биология              | 9  | 43 | 3 | 0 | 0 |
| География             | 3  | 68 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание        | 31 | 61 | 1 | 1 | 0 |
| Литература            | 5  | 64 | 0 | 1 |   |
| Английский<br>язык    | 7  | 72 | 0 | 3 |   |
| Информатика           | 11 | 59 | 3 | 1 | 0 |

#### Лучшие результаты ЕГЭ – 2022

**Русский язык:** Чернышев Кирилл – 87 б., Леус Надежда – 82 б., Бушина Камилла – 89 б., Гвоздкова Александра – 94 б., Грибачевская Нелли – 85 б., Курмаев Олег – 89 б., Камаева Анна – 82 б..

**Физика:** Курмаев Олег – 81 б.,

**История:** Гвоздкова Александра – 93 б., Яблочкина Елизавета – 90 б..

**География:** Прокопьев Александр – 92 б..

**Обществознание:** Яблочкина Елизавета – 90 б..

**Литература:** Шагидулина Ясмينا – 87 б..

**Английский язык:** Бушина Камилла – 85 б., Грибачевская Нелли – 83 б., Федотов Артем – 90 б..

**Информатика:** Курмаев Олег – 88 б..

9 учащихся 11 классов: Бушина Камилла, Курмаев Олег, Чернышев Кирилл, Кирилкина Мария, Лавриненко Полина, Гвоздкова Александра, Шагидулин Ренат, Шагидулина Ясмينا, Яблочкина Елизавета награждены медалью «За особые успехи в учении»

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2023 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также запланирует на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

#### 1. Реализация программы «Одаренные дети».

В школе сложилась система выявления и сопровождения способных и талантливых детей, которые достигают серьезных результатов в различных видах олимпиадного движения:

#### 1. Олимпиадное движение.

##### Школьный этап ВсОШ.

Приняли участие – 407 учащихся 5-11 классов, 75 стали победителями, 185 – призерами школьного этапа.

### Муниципальный этап ВсОШ

Во 2 этапе приняли участие – 156 учащихся 7-11 классов в 19 предметных олимпиадах, из них 28 учащихся стали победителями, 78 – призерами этапа. По итогам «неофициального» рейтинга наша школа заняла третье место, уступив МОБУ «СОШ №12» и МАОУ «Гимназия №1»

### Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

| Предмет         | ФИО                               | Класс | Тип диплома       | ФИО преподавателя             |
|-----------------|-----------------------------------|-------|-------------------|-------------------------------|
| Немецкий язык   | Зюзина Алина Викторовна           | 7     | <b>Победитель</b> | Воронова Елена Георгиевна     |
|                 | Вершинина София Сергеевна         | 8     | <b>Победитель</b> | Федорова Оксана Николаевна    |
|                 | Метелева Виктория Станиславовна   | 7     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Кокорева Софья Вадимовна          | 7     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Колихова Алена Дмитриевна         | 7     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Наприенко Анастасия Александровна | 7     | Призер            | Воронова Елена Георгиевна     |
|                 | Анисимова Марина Александровна    | 8     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Чапурин Алексей Павлович          | 8     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Смирнова Александра Сергеевна     | 8     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Хундяков Анатолий Анатольевич     | 8     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Суровая Ольга Викторовна          | 8     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Довбыш Анастасия Евгеньевна       | 8     | Призер            | Воронова Елена Георгиевна     |
|                 | Свириденко Дарья Александровна    | 8     | Призер            | Воронова Елена Георгиевна     |
|                 | Рогачева Елизавета Семеновна      | 8     | Призер            | Воронова Елена Георгиевна     |
|                 | Чебочакова Арина Дмитриевна       | 9     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Морозова Марина Евгеньевна        | 9     | Призер            | Федорова Оксана Николаевна    |
|                 | Безляк Елизавета Владимировна     | 9     | Призер            | Вершинина Елена Александровна |
|                 | Матросова Виолетта Александровна  | 10    | Призер            | Воронова Елена Георгиевна     |
|                 | Петров Кирилл Александрович       | 11    | Призер            | Федорова Оксана Николаевна    |
| Английский язык | Сербин Данила Денисович           | 7     | <b>Победитель</b> | Быкова Татьяна Витальевна     |
|                 | Зюзина Алина Викторовна           | 7     | <b>Победитель</b> | Вильникова Наталья Леонидовна |
|                 | Рогачева Елизавета Сергеевна      | 8     | <b>Победитель</b> | Быкова Татьяна Витальевна     |
|                 | Кирилица Диана Евгеньевна         | 8     | <b>Победитель</b> | Васильева Юлия Владимировна   |
|                 | Пирн Полина Андреевна             | 9     | <b>Победитель</b> | Василишина Ирина Ярославовна  |
|                 | Чухин Егор Михайлович             | 9     | <b>Победитель</b> | Василишина Ирина              |

|                |                                 |    |                   |                              |
|----------------|---------------------------------|----|-------------------|------------------------------|
|                |                                 |    |                   | Ярославовна                  |
|                | Панченко Ульяна Александровна   | 10 | <b>Победитель</b> | Быкова Татьяна Витальевна    |
|                | Герченев Вадим Вадимович        | 10 | <b>Победитель</b> | Быкова Татьяна Витальевна    |
|                | Хазов Никита Александрович      | 11 | <b>Победитель</b> | Василишина Ирина Ярославовна |
|                | Попкова Элия Константиновна     | 8  | <b>Победитель</b> | Быкова Татьяна Витальевна    |
|                | Решетникова Екатерина Сергеевна | 7  | Призер            | Колмыкова Татьяна Михайловна |
|                | Барскова Яна Евгеньевна         | 9  | Призер            | Васильева Юлия Владимировна  |
|                | Королева Ульяна Ильинична       | 11 | Призер            | Быкова Татьяна Витальевна    |
|                | Дубинина Екатерина Владимировна | 11 | Призер            | Василишина Ирина Ярославовна |
|                |                                 |    |                   |                              |
| Технология     | Савельева Мария Александровна   | 7  | Призер            | Килина Наталья Николаевна    |
|                | Николаевна Ника Сергеевна       | 8  | Призер            | Килина Наталья Николаевна    |
|                | Свириденко Дарья Александровна  | 8  | Призер            | Килина Наталья Николаевна    |
|                | Фурсова Анастасия Романовна     | 10 | Призер            | Килина Наталья Николаевна    |
|                | Оседко Артем Викторович         | 8  | Призер            | Килина Наталья Николаевна    |
|                | Устинов Юрий Витальевич         | 8  | Призер            | Килина Наталья Николаевна    |
| Биология       | Свириденко Дарья Александровна  | 8  | Призер            | Яблонцева Екатерина Павловна |
|                | Мишичкин Владислав Ильич        | 10 | Призер            | Яблонцева Екатерина Павловна |
|                | Фоминская Дарья Евгеньевна      | 10 | Призер            | Яблонцева Екатерина Павловна |
|                | Стешенкова Полина Витальевна    | 10 | Призер            | Яблонцева Екатерина Павловна |
|                | Капустина Варвара Андреевна     | 10 | Призер            | Яблонцева Екатерина Павловна |
|                | Германчук Валерия Викторовна    | 11 | Призер            | Мишичкина Ирина Романовна    |
| ОБЖ            | Первушкина Дарья Константиновна | 9  | Призер            | Кузнецов Владимир Викторович |
|                | Романенко Софья Александровна   | 8  | Призер            | Кузнецов Владимир Викторович |
|                | Свириденко Дарья Александровна  | 8  | Призер            | Кузнецов Владимир Викторович |
| Математика     | Фурсова Анастасия Романовна     | 10 | Призер            | Олейникова Юлия Васильевна   |
|                | Поляков Роман Андреевич         | 10 | Призер            | Олейникова Юлия Васильевна   |
|                | Дубинина Екатерина Владимировна | 11 | <b>Победитель</b> | Наймушина Людмила Ивановна   |
| МХК            | Чухин Егор Михайлович           | 9  | Призер            | Ронжина Анна Иогансовна      |
| Обществознание | Рогачева Елизавета Евгеньевна   | 8  | <b>Победитель</b> | Рукусуева Мария Николаевна   |
|                | Супруненко Полина Алексеевна    | 7  | Призер            | Михайлова Юлия Васильевна    |
|                | Свириденко Дарья Александровна  | 8  | Призер            | Рукусуева Мария Николаевна   |
|                | Куценко Вероника Игоревна       | 10 | Призер            | Сальникова Галина Николаевна |
|                | Соловьев Евгений Александрович  | 10 | Призер            | Сальникова Галина Николаевна |

|                                   |                                                            |          |                   |                                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Пра<br/>во</b>                 | Сорокин Сафрон Сергеевич                                   | 11       | Призер            | Черных Людмила Ивановна                                     |
|                                   | Герченев Вадим Вадимович                                   | 10       | Призер            | Сальникова Галина<br>Николаевна                             |
|                                   | Первушкина Дарья<br>Константиновна                         | 9        | <b>Победитель</b> | Сальникова Галина<br>Николаевна                             |
|                                   | Панченко Ульяна Александровна                              | 10       | <b>Победитель</b> | Сальникова Галина<br>Николаевна                             |
|                                   | Безляк Елизавета Владимировна                              | 9        | Призер            | Сальникова Галина<br>Николаевна                             |
|                                   | Селянкина Валерия Евгеньевна                               | 9        | Призер            | Сальникова Галина<br>Николаевна                             |
|                                   | Куценко Вероника Игоревна<br>Городецкая Агнесса Николаевна | 10<br>11 | Призер<br>Призер  | Сальникова Галина<br>Николаевна<br>Черных Людмила Ива-новна |
| <b>Русский язык</b>               | Арнцт Анна Александровна                                   | 7        | Призер            | Арнцт Елена Викторовна                                      |
|                                   | Свириденко Дарья<br>Александровна                          | 8        | Призер            | Курносова Лариса<br>Владимировна                            |
|                                   | Леканцева Алена Александровна                              | 8        | Призер            | Курносова Лариса<br>Владимировна                            |
|                                   | Щеглова Владислава<br>Александровна                        | 8        | <b>Победитель</b> | Курносова Лариса<br>Владимировна                            |
|                                   | Ласточкина Татьяна<br>Александровна                        | 8        | Призер            | Прокопьева Елена<br>Владимировна                            |
|                                   | Довбыш Анастасия Евгеньевна                                | 8        | Призер            | Медведева Лариса<br>Михайловна                              |
|                                   | Скок Валерия Витальевна                                    | 9        | Призер            | Курносова Лариса<br>Владимировна                            |
|                                   | Куценко Вероника Игоревна                                  | 10       | <b>Победитель</b> | Арнцт Елена Викторовна                                      |
|                                   | Капитанова Александра<br>Витальевна                        | 10       | <b>Победитель</b> | Арнцт Елена Викторовна                                      |
|                                   | Заворотняя Анастасия Сергеевна                             | 10       | Призер            | Арнцт Елена Викторовна                                      |
| <b>Инфор<br/>матик</b>            | Байшев Федор Викторович                                    | 10       | Призер            | Прусова Анна Анатольевна                                    |
| <b>Экология</b>                   | Петрова Полина Николаевна                                  | 8        | Призер            | Яблонцева Екатерина<br>Павловна                             |
|                                   | Свириденко Дарья<br>Александровна                          | 8        | <b>Победитель</b> | Яблонцева Екатерина<br>Павловна                             |
|                                   | Храмова Владислава Романовна                               | 8        | <b>Победитель</b> | Яблонцева Екатерина<br>Павловна                             |
|                                   | Стещенко Полина Витальевна                                 | 10       | Призер            | Яблонцева Екатерина<br>Павловна                             |
|                                   | Супруненко Полина Алексеевна                               | 7        | Призер            | Мишичкина Ирина Романовна                                   |
|                                   | Курыпова Дарья Сергеевна                                   | 11       | Призер            | Мишичкина Ирина Романовна                                   |
| <b>Физиче<br/>ская<br/>культу</b> | Авдонин Максим Андреевич                                   | 8        | Призер            | Зайцева Вера Владимировна                                   |
|                                   | Старцева Анастасия<br>Анатольевна                          | 11       | <b>Победитель</b> | Петрашов Александр<br>Николаевич                            |

|                   |                                    |    |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|----|-------------------|------------------------------------|
| <b>Химия</b>      | Старцева Анастасия<br>Анатольевна  | 11 | призер            | Гребенникова Ольга<br>Геннадьевна  |
| <b>История</b>    | Зюзина Алина Викторовна            | 7  | Призер            | Михайлова Юлия<br>Александровна    |
|                   | Голубков Илья Александрович        | 7  | Призер            | Михайлова Юлия<br>Александровна    |
|                   | Безляк Елизавета Владимировна      | 9  | <b>Победитель</b> | Сальникова Галина<br>Николаевна    |
|                   | Киселев Михаил Артемович           | 9  | Призер            | Сальникова Галина<br>Николаевна    |
|                   | Герченев Вадим Вадимович           | 10 | <b>Победитель</b> | Сальникова Галина<br>Николаевна    |
|                   | Старков Станислав Анатольевич      | 10 | Призер            | Сальникова Галина<br>Николаевна    |
|                   | Городецкая Агнесса Николаевна      | 11 | Призер            | Черных Людмила Ива-новна           |
|                   | Курыпова Дарья Сергеевна           | 11 | Призер            | Черных Людмила Ива-новна           |
| <b>Литература</b> | Попкова Элия Константиновна        | 8  | <b>Победитель</b> | Курносова Лариса<br>Владимировна   |
|                   | Первушкина Дарья<br>Константиновна | 9  | Призер            | Курносова Лариса Вла-<br>димировна |
|                   | Старков Станислав Анатольевич      | 10 | Призер            | Арнцт Елена Викторовна             |
|                   | Кашлаев Артем Дмитриевич           | 10 | Призер            | Арнцт Елена Викторовна             |
|                   | Петров Кирилл Александрович        | 11 | Призер            | Курносова Лариса Вла-<br>димировна |
|                   | Городецкая Агнесса Николаевна      | 11 | <b>Победитель</b> | Ульянова Татьяна Николаевна        |
| <b>Физика</b>     | Киселев Арсений Артёмович          | 8  | Призер            | Гонсиоровская Елена<br>Салиховна   |
|                   | Байшев Фёдор Викторович            | 10 | Призер            | Прокопьев Валерий<br>Викторович    |
|                   | Поляков Роман Андреевич            | 10 | Призер            | Прокопьев Валерий<br>Викторович    |
| <b>Экономика</b>  | Сапаров Константин                 | 9  | <b>Победитель</b> | Сальникова Галина<br>Николаевна    |
|                   | Лашкарева Дарья Андреевна          | 9  | Призер            | Сальникова Галина<br>Николаевна    |
|                   | Караганова Ксения<br>Александровна | 10 | <b>Победитель</b> | Сальникова Галина<br>Николаевна    |
|                   | Фурсова Анастасия Романовна        | 10 | Призер            | Сальникова Галина<br>Николаевна    |

#### Победители и участники регионального этапа ВсОШ 2022 года

1. Прокопьев Александр, 11 класс, - победитель по экологии (110 баллов, 1 результат)
2. Прокопьев Александр, 11 класс, - участник по физике (18 баллов, 15 результат)
3. Герченев Вадим, 9 класс, - участник по обществознанию (23 балла, 18 результат)
4. Герченев Вадим, 9 класс, - участник по истории (43 балла, 12 результат)
5. Дуденкова Кристина, 10 класс, участник по английскому языку (75 баллов, 11 результат)

**Участник заключительного этапа по экологии** - Прокопьев Александр.

**Победитель 2 этапа олимпиады «ищем Ломоносовых» ХТИ – филиала СФУ по информатике и ИКТ - Байшев Федор**

Наиболее значимых результатов добились по предметам: русский язык, литература, право, обществознание, история, немецкий язык.

Активизации деятельности в этом направлении способствует реализация целевых краевых и муниципальных программ по работе с одаренными детьми. На уровне ОО создана школьная база заданий для олимпиад, педагоги разработали алгоритмы проведения консультаций. Для одаренных детей внедряется ИОП.

**2. Участие в работе интенсивных школ.** В течение года работала Краевая интенсивная школа «Одаренные дети Красноярья» на базе Минусинского педколледжа, в которой приняли участие 3 школьников: Петров Кирилл, 10 класс, по биологии, Герченев Вадим, 9 класс, по истории, Дубинина Екатерина, 10 класс, по физике.

Все эти факты - свидетельство развития олимпиадного движения в школе. Ежегодно увеличивается количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, выросло число призеров, однако остается на низком уровне число победителей и призеров на краевом и Всероссийском уровнях.

Пути решения: определить направление подготовки к олимпиадам как приоритетное, продумать механизм подготовки учащихся к предметным олимпиадам, выделить часы учебного плана на дифференцированную работу во внеурочное время.

**2.Организация УИД.** Организованная учебно-исследовательская деятельность реализует идею расширения образовательного пространства за счет включения в разнообразную деятельность по интересам школьников с разными способностями и склонностями. ШНО «Искатели» работало по направлениям, определенным положением о деятельности и планом работы на текущий год.

**Результативность участия в городской НПК «Старт в науку».**

Таблица 3

| ФИ исследователя   | класс | Куратор            | Тема                                                                         | Результат |
|--------------------|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Мишичкин Владислав | 9     | Прокопьева Е.В.    | Влияние золотодобывающей промышленности на окружающую среду в районе р.Сейба | 1 место   |
| Караганова Ксения  | 9     | Мишичкина И.Р.     | Вирусы в жизни человека                                                      | 1 место   |
| Попков Антон       | 6     | Гонсиоровская Е.С. | Голография в домашних условиях                                               | 1 место   |
| Капустина Варвара  | 9     | Гребенникова О.Г.  | Испытание рецепта диафонизации                                               | 1 место   |
| Назаров Никита     | 5     | Васильева Ю.В.     | Способы образования английских сокращений в интернете                        | 2 место   |
| Оседко Артем       | 7     | Яблонцева Е.П.     | Клещевой энцефалит: меры профилактики                                        | 2 место   |
| Первушкина Дарья   | 8     | Яблонцева Е.П.     | Из жизни пчел                                                                | 2 место   |
| Кашлаев Артем      | 9     | Сальникова Г.Н.    | Проблема социального неравенства в современной России                        | 2 место   |
| Садовская Влада    | 9     | Сальникова Г.Н.    | Буллинг в обществе                                                           | 2 место   |
| Чмутов Виктор      | 9     | Гонсиоровская Е.С. | Проектирование строительного прибора на                                      | 2 место   |

|                 |   |                    |                        |         |
|-----------------|---|--------------------|------------------------|---------|
|                 |   |                    | основе лазерных указок |         |
| Дадашова Ульяна | 7 | Гонсиоровская Е.С. | ДНК - основа жизни     | 3 место |

**Результативность участия в городской НПК «Слет юных исследователей».**

Таблица 4

| ФИ исследователя | класс | Куратор       | Тема                       | Результат |
|------------------|-------|---------------|----------------------------|-----------|
| Витвер Екатерина | 2     | Яковлева Ю.С. | Глаз мал да видит далеко   | 1 место   |
| Швецова Алиса    | 2     | Яковлева Ю.С. | Ириска-вкус детства        | 1 место   |
| Вдовина Варвара  | 1     | Халевина Н.П. | Удивительное чудо - молоко | 2 место   |

**Результативность участия в НПК различного уровня**

Таблица 5

| ФИ исследователя    | класс | Название НПК                                                                                                      | Результат               |
|---------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Мишичкин Владислав  | 9     | 31 Межрегиональные Мартъяновские чтения                                                                           | Благодарственное письмо |
| Прокопьев Александр | 11    | 31 Межрегиональные Мартъяновские чтения                                                                           | Благодарственное письмо |
| Киселев Михаил      | 7     | XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения                                                   | Благодарственное письмо |
| Романова Эвелина    | 6     | XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения                                                   | Благодарственное письмо |
| Матросова Виолетта  | 9     | XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения                                                   | Благодарственное письмо |
| Куценко Вероника    | 9     | XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения                                                   | Благодарственное письмо |
| Соловьев Евгений    | 9     | XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения                                                   | Благодарственное письмо |
| Мишичкин Владислав  | 9     | Дистанционный этап конкурса исследовательских работ КрасГМУ                                                       | Победитель              |
| Матросова Виолетта  | 9     | Дистанционный этап конкурса исследовательских работ КрасГМУ                                                       | Победитель              |
| Капустина Варвара   | 9     | Дистанционный этап конкурса исследовательских работ КрасГМУ                                                       | Победитель              |
| Мишичкин Владислав  | 9     | Очный этап конкурса исследовательских работ КрасГМУ                                                               | 3 место                 |
| Капустина Варвара   | 9     | Очный этап конкурса исследовательских работ КрасГМУ                                                               | 2 место                 |
| Матросова Виолетта  | 9     | региональной научно-практической конференции «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» | Участие                 |
| Капустина Варвара   | 9     | региональной научно-практической конференции «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» | 1 место                 |
| Портнова Дарья      | 10    | региональной научно-практической конференции «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» | 1 место                 |
| Сорокин Сафрон      | 10    | региональной научно-практической конференции «Общество, образование,                                              | 1 место                 |

|                   |    |                                                                                                                                                                                    |         |
|-------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                   |    | <i>молодежь: актуальные проблемы современности</i>                                                                                                                                 |         |
| Елецкая Анастасия | 10 | региональной научно-практической конференции «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности»                                                                  | участие |
| Оседко Артем      | 7  | региональной научно-практической конференции «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности»                                                                  | 2 место |
| Первушкина Дарья  | 8  | региональной научно-практической конференции «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности»                                                                  | 2 место |
| Первушкина Дарья  | 8  | «Горизонты науки» в рамках Катановских чтений»                                                                                                                                     | 1 место |
| Попков Антон      | 6  | международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START»                                                                                                          | 3 место |
| Попков Антон      | 7  | Молодежный форум Краевого Фестиваля «Научно-технический потенциал Сибири – 2022», направление «физико-математическое направление»<br>“Голография (голограмма) в домашних условиях» | 3 место |
| Капустина Варвара | 9  | Краевой конкурс «Химичим вместе» в номинации «Исследовательская работа»                                                                                                            | 3 место |

Использование методов учебного исследования на занятиях ШНО обеспечивает устойчивую мотивацию учащихся к участию в конференциях и конкурсах краевого и регионального уровней, повышает учебную мотивацию, формирует надпредметные компетенции.

Проблема и её решение: Занятость учащихся в УИД соответствует статистике по краю, но доля учащихся старшей ступени снижается. Необходимо усилить личностную мотивацию и использовать методы поощрения учащимся - призерам УИД, создавать резонанс в школе через сайт и в СМИ.

**3. Участие в творческих конкурсах.** Особую кропотливую работу ежегодно выполняют учителя, вовлекая детей в творческий процесс и добиваются высоких результатов:

- ✓ Муниципальный этап ВКС «Без срока давности» (конкурс сочинений), Мужичкова Алина, 11 кл., победитель
- ✓ Краевой экологический конкурс мультфильмов «PRO экологическое будущее», Кутушова Алеся, 6 кл., лауреат 2 степени
- ✓ Краевой экологический конкурс Мишичкин Владислав, 9 кл., Галант Дарья, 10 кл., Курыпова Дарья, 10 кл. – лауреаты
- ✓ федеральный этап Всероссийского конкурсного отбора учащихся образовательных организаций Российской Федерации для участия в Слете юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» в направлении "Орнитологии", Галант Дарья, 10 кл., победитель.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

| Год выпуск а | Основная школа |               |               |              | Старшая школа |              |              |             |                  |
|--------------|----------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|              | всего          | Перешл и в 10 | Перешл и в 10 | Посту пили в | Всего         | Посту пили в | Поступ или в | Устро ились | Пошли на срочную |

|             |            | класс     | класс<br>другого<br>ОУ | ССУЗ<br>ы |           | ВУЗ       | ССУЗы     | на<br>работ<br>у | службу<br>по<br>призыву |
|-------------|------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------------------|
| 2017        | 99         | 60        | 7                      | 31        | 58        | 36        | 19        | 0                | 1                       |
| 2018        | 110        | 75        | 3                      | 31        | 71        | 44        | 24        | 2                | 0                       |
| 2019        | 147        | 100       | 13                     | 34        | 55        | 37        | 13        | 3                | 2                       |
| 2020        | 117        | 72        | 3                      | 42        | 73        | 38        | 28        | 4                | 1                       |
| 2021        | 115        | 60        | 7                      | 45        | 96        | 63        | 24        | 7                | 2                       |
| <b>2022</b> | <b>121</b> | <b>71</b> | <b>17</b>              | <b>33</b> | <b>67</b> | <b>43</b> | <b>20</b> | <b>2</b>         | <b>0</b>                |

Стабильным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. В 2022 году набрано 2 класс-комплекта (72 уч-ся). Это связано с тем, что в образовательном учреждении осуществляется качественное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. В 2022 году процент выпускников, поступивших в ВУЗ, составил 64 %.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил стабильность показателей. В 2022 году будет продолжена работа по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности, организуются встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МОБУ «СОШ №16» деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- системы внешнего мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В качестве методов проведения мониторинга используются: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации и др.

**В качестве основных направлений мониторинговых исследований используются:** уровень обученности, УУД учащихся, профессиональные компетентности педагога, уровень воспитанности, удовлетворенность образовательными услугами. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия

комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и окружающему миру, 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, 11-х классов по географии, физике, химии, биологии, истории;
- участие и результативность в школьных, окружных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 73 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям.

13 педагогов прошли очередную аттестацию, двое повысили профессиональный уровень с первой квалификационной категории на высшую.

В течение года 13 педагогов разработали ИОМ и разместили его на краевом ресурсе ЭРАСКОП.

В учреждении ведется результативная работа с молодыми педагогами. Итогом стал разработанный интегрированный урок, получивший высокую оценку администрации, коллег.

В течение года был реализован проект непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Профессиональная линия». В рамках проекта было проведено 9 метапредметных мастерских, 56 мастер-классов. Результатом реализации проекта стало сплочение школьного коллектива, повышение

профессиональной компетентности педагогов, обмен лучшими практиками, отработка практических навыков.

В результате итогового голосования первое место в проекте получили учителя начальной школы (специальный приз директора), второе место- учителя эстетического цикла, третье место- учителя иностранного языка.

В результате итогового анкетирования были выявлены образовательные предпочтения каждого педагога для выстраивания персональных образовательных маршрутов.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, мастер-классы, обсуждение проблем, анкетирование, наставничество, методические консультации, административные совещания, ПОС, школьные МО.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

**Поставленные задачи в основном выполнены и этому способствовали:**

- спланированная деятельность администрации школы по созданию благоприятных условий работы для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы деятельности, которые реально способствовали реализации проблемы

***«Управление качеством образования с использованием новых технологий организации методической работы в условиях внедрения ФГОС и национального проекта «Образование».***

Работа творческих групп, проведенные открытые мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения формирования обновленных личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, оптимизации учебно-воспитательного процесса,

системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих и интерактивных технологий. Все открытые мероприятия имели практико – ориентированную направленность.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится диагностический, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности.

**Выводы:**

1.С 2020 г. школа обращается к проектному управлению для оптимизации своих процессов и обеспечения перехода из режима функционирования в режим развития. Чтобы быть конкурентоспособным, нужно хорошо понимать свое место, нужна проработанная стратегия и четкое видение своих целей. Поэтому для осуществления наших амбициозных планов необходимы были проекты, объединяющие общей идеей и смыслом коллектив. Одновременно школа вступила в два федеральных проекта Сбера, который в прошедшем году, к сожалению, не удалось реализовать в полном объеме.

2.Результатом работы в Проекте по развитию личностного потенциала стало реализация программ СЭР в начальной школе и программ по развитию личностного потенциала в основной школе. В течение года педагоги-участники проекта провели 8 открытых уроков.

В школе успешно действует ПОС, в рамках которого решаются общие проблемы педагогов.

3. В апреле педагог школы Мишичкина Ирина Романовна стала лауреатом краевого конкурса «Учитель года».

4. В мае два классных руководителя с успехом прошли конкурсный отбор Всероссийского конкурса классных руководителей.

5. В 2021-2022г. школа реализовывала программу сетевого взаимодействия с сельскохозяйственным колледжем по профессиональным программам «Слесарь по ремонту автомобилей», «Повар».

**Успешной оказалась практика внутришкольного проекта «Профессиональная линия». Была отмечена эффективность всеми членами коллектива.**

- Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

- К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему внутрикорпоративного повышения квалификации.

2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

3. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

#### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- разместить на сайтах, в средствах массовой информации вакансии учителей по следующим специальностям: русский язык и литература, математика, английский язык.

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;

— спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категорию.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Было организовано и работает ПОС. Тематика заседаний методического совета, ПОС, школьных методических объединений и педагогических советов отражает

основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; повысился профессиональный уровень учительского коллектива; многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей;

**Подводя общие итоги**, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем**, над которыми надо работать более основательно и детально:

— Новые образовательные результаты, в том числе и ФГ

— не все учителя готовы к освоению новых форм и технологий,

необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы

#### **Рекомендации:**

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения лучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и обновленного программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета, ПОС и школьных методических объединений

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 50 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой, но в связи введением ФГОС 3 поколения они нуждаются в обновлении.

Проблемы в материально-техническом оснащении:

- в части классных кабинетов отсутствуют проекторы, либо отмечается очень низкое качество изображения;

- недостаточное количество и плохое состояние стульев в актовом зале, требуют замены шторы;
- крайне ограниченный призовой фонд за участие в различных конкурсах и мероприятиях;
- отсутствие рабочих стендов по разным направлениям воспитания, оборудованного места для оформления выставок.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | Человек           | 1300       |
| Численность учащихся по образовательным программам НОО                                                                                                                                             | Человек           | 496        |
| Численность учащихся по образовательным программам ООО                                                                                                                                             | Человек           | 676        |
| Численность учащихся по образовательным программам СОО                                                                                                                                             | Человек           | 128        |
| Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности                                                                                         | Человек/процент   | 514/40%    |
| Средний (отметочный) балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                               | Балл              | 4          |
| Средний (отметочный) балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                   | Балл              | 3          |
| Средний (тестовый) балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                | Балл              | 66         |
| Средний (тестовый) балл ГИА выпускников 11 класса по математике (профильная)                                                                                                                       | Балл              | 46         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | Человек/процент   | 2 (0,15%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | Человек/процент   | 14 (1,1%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек/процент   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | Человек/процент   | 5 (0,4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | Человек/процент   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | Человек/процент   | 2(0,15%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности                                                                                       | Человек/процент   | 4 (0,3 %)  |

|                                                                                                                                                                                       |                     |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| выпускников 9 класса                                                                                                                                                                  |                     |             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                   | Человек/<br>процент | 9 (0,7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                     | Человек/<br>процент | 742 (56,5)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                              | Человек/<br>процент | 185 (14,1%) |
| - регионального уровня                                                                                                                                                                | Человек/<br>процент | 44 (3,3%)   |
| - федерального уровня                                                                                                                                                                 | Человек/<br>процент | 34 (2,6%)   |
| - международного уровня                                                                                                                                                               | Человек/<br>процент | 34 (2,6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                | Человек/<br>процент | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                               | Человек/<br>процент | 128 (9,8 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся                     | Человек/<br>процент | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности обучающихся                                                      | Человек/<br>процент | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогических работников, из них:                                                                                                                                  | Человек             | 73          |
| - с высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                | Человек/<br>процент | 62 (85 %)   |
| - средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                | Человек/<br>процент | 11 (15 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                | Человек/<br>процент | 55 (75 %)   |
| - с высшей                                                                                                                                                                            | Человек/<br>процент | 25 (34%)    |
| - с первой                                                                                                                                                                            | Человек/<br>процент | 30 (41 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                   | Человек/<br>процент |             |
| - до 5 лет                                                                                                                                                                            | Человек/<br>процент | 9 (12 %)    |
| - больше 30 лет                                                                                                                                                                       | Человек/<br>процент | 22 (30 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников | Процент             | 100%        |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в                                                                           | Человек/<br>процент | 100%        |

|                                                                                                                                               |        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                                                          |        |     |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                         |        |     |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                          | Единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 30  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                         | Да/нет | Да  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                        | Да/нет | Да  |
| - рабочих мест для работы за компьютером или ноутбуке                                                                                         | Да/нет | Да  |
| - медиатеки                                                                                                                                   | Да/нет | Да  |
| - средств сканирования и распознавания текста                                                                                                 | Да/нет | Да  |
| - выхода в Интернет с компьютеров библиотеки                                                                                                  | Да/нет | Да  |
| - система контроля распечатки материалов                                                                                                      | Да/нет | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                        | кв.м   | 4,8 |

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «СОШ № 16» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.