

Модель инклюзивного образования МОБУ СОШ №16

целевой компонент

Цель: формирование условий для эффективного обучения, воспитания и социализации учащихся с ОВЗ и ОВЗ-инвалидов

Создавать общую инклюзивную культуру

Организовать условия для обучения, воспитания детей с ОВЗ

Организовать комплексное сопровождение учащихся с ОВЗ во время обучения и после завершения в ОО

структурно-функциональный

Нормативно-правовые документы:
- федеральный
- краевой
- муниципальный
- школьный

Служба медиации

Совет профилактики

Комиссия по урегулированию споров и конфликтов между участниками обр. процесса

ППК - завуч, узкие специалисты, кл. руководитель

ТПМПК

Промежуточная аттестация

Контрольные и срезовые работы

Индивидуальные, групповые проекты

ВОСПИТАНИЕ

Программы воспитательной работы

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети ОВЗ-инв. и нормативные дети

Родители Педагоги Узкие специалисты

Администрация:

АОП, АООП

ОБУЧЕНИЕ

Инклюзивная культура

Безбарьерная среда

Доп. образование, внеурочная деятельность

Сайт школы - рекомендации уз. спец., педагогов

Методич. раб. с педагогами. Повышение квалиф.

Вариативность обучению (инклюзия, индивид. обучение)

- мероприятия класса
- школьные акции
- листовки, маркеры

- поручни
- пандус

- социализация

Сетевое взаимодействие
- пожарная часть
- ДДТ
- музей
- библиотеки

Межведомственное взаимодействие
ТПМПК
Дефектолог
Психолог

содержательно-технологический

Участие в мероприятиях: школы, города, края

результатами – ЦОКО – ВПР